

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw adalah model pembelajaran yang menuntut siswa aktif dalam proses pembelajaran karena siswa memahami materi yang disampaikan dengan cara berdiskusi dalam sebuah kelompok. Model pembelajaran jigsaw ini merupakan model pembelajaran yang pertama kali diterapkan di kelas V SD Negeri 1 Rajabasa Raya Bandar Lampung karena pembelajaran yang sering diterapkan dalam proses pembelajaran adalah model pembelajaran konvensional (ceramah).

Hasil belajar siswa mengalami peningkatan ditunjukkan dengan nilai *pretest* terhadap *posttest* karena sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw hasil belajar siswa masih banyak yang belum mencapai KKM dengan rata-rata sebesar 73,1. Setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw hasil belajar siswa menjadi lebih baik dengan rata-rata sebesar 87,1 dan peningkatan nilai *pretest* terhadap *posttest* sebesar 14,0.

Berdasarkan hasil dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berpengaruh terhadap hasil belajar IPS

pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Rajabasa Raya Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015 yang ditunjukkan dengan nilai peningkatan hasil *pretest* terhadap *posttest* sebesar 14,0 dan ditunjukkan dengan nilai *R Square* sebesar 0,519 dengan persentase 51,9%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, maka dapat diajukan saran-saran untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu sebagai berikut.

1. Bagi siswa

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw diharapkan dapat dilakukan dalam mempelajari materi pembelajaran lain.

2. Bagi guru

Pembelajaran hendaknya menerapkan penggunaan model pembelajaran yang baru seperti model pembelajaran jigsaw untuk meningkatkan pembelajaran agar keberhasilan dalam proses belajar mengajar dikelas dapat tercapai.

3. Bagi kepala sekolah

Sebagai bahan pertimbangan bagi Kepala Sekolah untuk melakukan kajian bagi guru-guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas dan menerapkan berbagai model pembelajaran kooperatif.

4. Bagi peneliti lain

Sebagai bahan referensi untuk penelitian berikutnya mengenai model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.