

ABSTRAK

PENGARUH AKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 PRINGSEWU TIMUR TAHUN PELAJARAN 2014/2015

OLEH

RENNY KARLINA PARAPAT

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh aktivitas penggunaan model pembelajaran *guided inquiry* terhadap hasil belajar IPA siswa. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 2 Pringsewu Timur Tahun Pelajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimental dengan desain penelitian "*same group design*". Sampel pada penelitian ini dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Sampel diambil kelas IV C sebagai kelas kontrol sekaligus sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian ini bahwa nilai rata-rata hasil belajar IPA siswa pada model *guided inquiry* lebih tinggi dari nilai rata-rata hasil belajar IPA siswa pada model konvensional. Serta nilai rata-rata aktivitas belajar siswa pada model *guided inquiry* lebih tinggi dari nilai rata-rata aktivitas belajar siswa pada model konvensional. Demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh aktivitas penggunaan model pembelajaran *guided inquiry* terhadap hasil belajar IPA siswa.

Kata kunci: *guided inquiry*, hasil belajar, aktivitas belajar