

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
II. KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Teori Belajar dan Pembelajaran	10
2.1.1 Teori Psikologi Anak Usia Dini	18
2.1.2 Teori Kebahasaan Anak Usia Dini.....	24
2.2 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	27
2.3 Desain Pembelajaran	34
2.4 Media Gambar dalam Pembelajaran Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini.....	49
2.4.1 Fungsi dan Tujuan Media Gambar.....	51
2.4.2 Karakteristik Media Gambar	61
2.4.3 Keunggulan dan Kelemahan Media Gambar	62

2.5 Media Gambar Dalam Pengembangan Bahasa Pada Anak	
Usia Dini	64
2.6 Aktivitas Belajar	68
2.7 Skenario Pembelajaran Bahasa Menggunakan Media	
Gambar	71
2.8 Faktor Penunjang dan Penghambat Peran Media Gambar	
Dalam Pembelajaran Bahasa	79
2.9 Penelitian yang Relevan.....	82
III. METODE PENELITIAN	85
3.1 Pendekatan Penelitian	85
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	86
3.3 Subjek Tindakan.....	87
3.4 Rancangan Intervensi Tindakan.....	87
3.5 Lama Tindakan dan Indikator Keberhasilan	94
3.6 Definisi Konseptual dan Operasional	96
3.7 Instrumen dan Kisi-kisi	99
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	103
3.9 Teknik Analisis Data	104
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	107
4.1 Hasil Penelitian	107
4.1.1 Siklus I	117
4.1.2 Siklus II	126
4.1.3 Siklus III.....	135
4.1.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	141
4.1.5 Aktivitas Guru dan Anak dalam Proses Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Media Gambar	145
4.2 Pembahasan.....	148
4.2.1 Prosedur Desain Pembelajaran.....	148

4.2.2 Pemanfaatan Media Gambar dapat Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak di RA Al Hikmah Bandar Lampung.....	151
4.2.3 Aktivitas Guru dan Anak dalam Proses Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Media Gambar	158
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	160
V. KESIMPULAN DAN SARAN	161
5.1 Kesimpulan	161
5.2 Saran	162
DAFTAR PUSTAKA	164
LAMPIRAN.....	168