

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Perencanaan pembelajaran dilakukan dengan cara menentukan kebutuhan anak didik, dengan tujuan agar anak dapat mendengar, berbicara, membaca, dan menulis pada tema pekerjaan dengan menggunakan media gambar untuk perkembangan bahasa anak melalui pemanfaatan media gambar pada anak kelompok B di RA. Al Hikmah Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014 menggunakan desain ASSURE yang merupakan langkah merencanakan pelaksanaan pembelajaran di ruang kelas secara sistematis dengan memadukan penggunaan teknologi dan media serta menghasilkan RKM dan RKH.
2. Adanya peningkatan dengan perkembangan bahasa anak melalui pemanfaatan media gambar seperti mengerti beberapa perintah secara bersamaan, berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, dan memiliki lebih banyak kata-kata. Hal ini dibuktikan pada siklus pertama persentase keberhasilannya mencapai rata-rata 54,72%, siklus kedua persentase keberhasilannya

mencapai rata-rata 79,72% dan pada siklus ketiga persentasenya meningkat menjadi 86,67%.

3. Aktivitas guru dan anak dalam proses pembelajaran melalui pemanfaatan media gambar untuk peningkatan perkembangan berbahasa melalui media gambar pada anak Kelompok B di RA. Al Hikmah Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014 dikategorikan lebih aktif. Hal ini terlihat pada hasil rata-rata perkembangan aktivitas anak disetiap siklusnya yaitu diperoleh hasil 78,89% dengan kriteria baik. Sedangkan aktivitas proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru diperoleh hasil sebesar 78,67 dengan kriteria baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

1. Guru harus mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program pembelajaran. Ketiga kegiatan itu sangat penting dan sangat erat hubungannya
2. Guru di dalam melakukan kegiatan hendaknya memilih metode dan media yang sesuai dengan perkembangan anak agar menarik dan menyenangkan, sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan baik. untuk meningkatkan penguasaan kosa kata pada anak usia dini di Taman Kanak-kanak dapat dilakukan guru dengan menggunakan media gambar dan huruf.
3. Metode dengan media visual telah terbukti dapat digunakan untuk mencapai tujuan pendidikan perkembangan bahasa anak di RA. AL Hikmah, yang

sebelumnya perkembangan bahasa anak masih belum dapat mencapai indikator keberhasilan.

4. Guru diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran sendiri yang disesuaikan dengan kebutuhan perkembangan anak utamanya untuk mencari dan menemukan metode-metode baru yang disesuaikan dengan tujuan pendidikan.
5. Agar anak tidak cepat bosan, dalam penerapan media gambar dan huruf untuk meningkatkan penguasaan kosa kata di dalam kelas, guru dapat menerapkannya melalui kegiatan-kegiatan yang berbeda-beda pada setiap pertemuan agar dapat merangsang keaktifan belajar anak dalam meningkatkan penguasaan kosa kata sehingga dapat berkembang penguasaan bahasa anak.
6. Guru dapat mengembangkan kegiatan keaksaraan seperti eksplorasi kegiatan mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis, untuk meningkatkan kemampuan baca-tulis permulaan.
7. Saran untuk RA. AL Hikmah diharapkan bisa menjadi media perantara dalam pemberian informasi tentang tumbuh kembang anak kepada orang tua dan menghadapi media pembelajaran untuk mengembangkan kecerdasan bahasa anak, sehingga pendidikan yang diberikan bisa lebih optimal.