

ABSTRAK

ANALISIS *ASSESSMENT OF LEARNING* UNTUK MENGUKUR HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 2 KRUI

Oleh

Muhammad Afkhar Nur Albaet

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis tingkat ketercapaian *assessment of learning* pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Krui berdasarkan hasil tes tulis dan hasil Penilaian Akhir Semester (PAS). Penelitian ini menggunakan metode statistik deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 321 peserta didik dengan 178 peserta didik sebagai sampel penelitian yang dipilih menggunakan teknik *stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tes tulis, observasi, serta wawancara. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dengan mencari mean, median, modus, serta klasifikasi interval kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1). Analisis *assessment of learning* berdasarkan hasil tes tulis menunjukkan sebanyak 150 peserta didik kelas VII di SMP Negeri 2 Krui atau sebesar 84,2% memiliki pemahaman IPS pada kategori dasar hingga menengah. Hal tersebut dibuktikan dengan kemampuan peserta didik dalam menjawab soal-soal kategori LOTS (*Lower Order Thinking Skills*) terkait identifikasi potensi SDA. Diketahui pula bahwa sebaran nilai cukup merata di tingkat menengah, namun sangat minim peserta didik yang mencapai kategori tinggi yakni hanya sebesar 2,2%. (2). Analisis *assessment of learning* berdasarkan hasil PAS menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik kelas VII atau sebanyak

159 dari total 178 peserta didik berada pada klasifikasi tidak tuntas. Rendahnya nilai PAS disebabkan oleh cakupan materi yang sangat luas sehingga siswa mengalami kesulitan dalam mengintegrasikan berbagai ilmu IPS dalam satu waktu ujian, selain itu berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran IPS diketahui bahwa kondisi yang terjadi disebabkan oleh rendahnya motivasi belajar peserta didik.

Kata Kunci: Assessment of learning, geografi, IPS, SMP.

ABSTRACT

ANALYSIS OF LEARNING ASSESSMENT TO MEASURE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SOCIAL STUDIES AT SMPN 2 KRUI

By

MUHAMMAD AFKHAR NUR ALBAET

The aim of this study is to analyze the level of achievement in the assessment of learning in Social Studies subjects at SMP Negeri 2 Krui based on written test results and the Final Semester Assessment (PAS) results. This study uses a descriptive statistical method with a quantitative approach. The population in this study is 321 students, with 178 students as the research sample selected using stratified random sampling techniques. Data collection was carried out using written tests, observations, and interviews. Data analysis was conducted using descriptive statistics by calculating the mean, median, mode, and class interval classification.

The research results show that (1). The analysis of the assessment of learning based on written test results indicates that 150 seventh-grade students at SMP Negeri 2 Krui, or 84.2%, have an understanding of social studies in the basic to intermediate category. This is evidenced by the students' ability to answer LOTS (Lower Order Thinking Skills) questions related to identifying natural resource potential. It is also known that the distribution of scores is fairly even at the intermediate level, but very few students reach the high category, only 2.2%. (2). The analysis of the assessment of learning based on the final semester exam (PAS) results shows that most seventh-grade students, or 159 out of 178 students, fall into the incomplete classification. The low PAS scores are due to the very broad scope of the material, which makes it difficult for students to integrate various social studies subjects in a single exam session. In addition, based on interviews with the subject teachers It is known in social studies that the condition that occurred is caused by the low learning motivation of the students.

Keywords: Assessment of learning, geography, social studies, junior high school.