

ABSTRAK

PENERAPAN METODE ANALYSIS GLASS TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS I SD NEGERI 5 METRO UTARA

Oleh

Zahrah Khoirina Sa'ada

Masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh penerapan metode *Analysis Glass* terhadap kemampuan membaca peserta didik kelas I SD Negeri 5 Metro Utara. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan metode *Analysis Glass* terhadap kemampuan membaca peserta didik kelas I SD Negeri 5 Metro Utara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experimental design* dengan desain *one group pretest posttest*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 31 peserta didik dan sampel yang digunakan yaitu keseluruhan populasi peserta didik kelas I. Data pada penelitian ini dikumpulkan dengan teknik *pretest*, *posttest*, observasi dan wawancara. Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan metode *Analysis Glass* terhadap keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas I SD Negeri 5 Metro Utara. Hal tersebut diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest* yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 9,01$ dan $t_{tabel} = 2,750$ maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ $9,01 \geq 2,750$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan metode *Analysis Glass* terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas I SD Negeri 5 Metro Utara.

Kata Kunci: metode *Analysis Glass*, kemampuan membaca, metode membaca

ABSTRACT

APPLICATION OF THE GLASS ANALYSIS METHOD IN IMPROVING THE READING SKILLS OF FIRST-GRADE STUDENTS AT SD NEGERI 5 METRO UTARA

By

Zahrah Khoirina Sa'ada

The problem in this study is how the application of the Analysis Glass method affects the reading ability of first-grade students at SD Negeri 5 Metro Utara. This study aims to determine the effect of implementing the Analysis Glass method on the reading ability of first-grade students at SD Negeri 5 Metro Utara. The method used in this research is a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest design. The population in this study consisted of 31 students, and the sample used was the entire population of first-grade students. Data in this study were collected through pretest, posttest, observation, and interview techniques. The results of this study indicate that there is a significant effect of the application of the Analysis Glass method on the early reading skills of first-grade students at SD Negeri 5 Metro Utara. This is obtained from the pretest and posttest results which show that $t_{count} = 9.01$ and $t_{table} = 2.750$, meaning $t_{count} \geq t_{table}$ $9,01 \geq 2,750$. Thus, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. Based on these findings, it can be concluded that the application of the Analysis Glass method has a significant effect on the reading ability of first-grade students at SD Negeri 5 Metro Utara.

Keywords: *Glass Analysis method, reading skills, reading method.*