

ABSTRAK

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA YANG MENGIKUTI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NHT DAN STAD
(Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 10
Bandarlampung Tahun Pelajaran 2014/2015)**

Oleh

NOURMA ERVITASARI

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan STAD. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 10 Bandarlampung tahun pelajaran 2014/2015. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-D sebagai kelas NHT dan siswa kelas VII-E sebagai kelas STAD yang dipilih dengan teknik *purposive random sampling*. Berdasarkan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih tinggi daripada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Kata kunci : NHT, pemahaman konsep, STAD