

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	13
3. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	16
4. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	18
B. Kerangka Pikir.....	20
C. Anggapan Dasar	24
D. Hipotesis.....	24
III. METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel	25
B. Desain Penelitian.....	26

C. Prosedur Penelitian.....	27
D. Data Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Analisis Perangkat Tes	29
1. Validitas Isi.....	29
2. Reliabilitas	30
3. Tingkat Kesukaran.....	31
4. Daya Pembeda	32
H. Analisis Data	34
1. Uji Normalitas	34
2. Uji Homogenitas Varians	35
3. Uji Hipotesis	36
 IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
1. Data Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	38
2. Uji Hipotesis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	39
3. Pencapaian Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep	40
B. Pembahasan	42
 V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	45
B. Saran.....	45

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN