# ABSTRAK

## PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI SEKOLAH DASAR

**Oleh**

**ANDESTRI NANDA RAYA**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPAS kelas V yang belum mencapai kriteria ketuntasan yang ditetapkan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas V di sekolah dasar. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*quasi experiment design*) dengan desain penelitian *non equivalent control group design*. Populasi penelitian berjumlah 86 peserta didik dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling.* Sampel yang digunakan yaitu 29 peserta didik kelas V B sebagai kelas kontrol dan 29 peserta didik kelas V C sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan non tes berupa observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas V di SD Negeri 2 Sumberejo tahun pelajaran 2025/2026.

**Kata Kunci**: hasil belajar, ipas, model kooperatif tipe *jigsaw*

## ABSTRACT

**THE EFFECT OF THE *JIGSAW*-TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL ON SCIENCE (IPAS) LEARNING OUTCOMES OF V GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**By**

**ANDESTRI NANDA RAYA**

The problem in this study is the low IPAS class V learning outcomes that have not yet met the mastery criteria set by the school. This study aims to determine the effect of *jigsaw*-type cooperative learning on IPAS learning outcomes in fifth-grade students at an elementary school. The method used in this study is a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design. The study population consisted of 86 students, with purposive sampling used as the sampling technique. The sample comprised 29 students from class V B as control class and 29 students from class V C as experiment class. The data collection techniques used were tests and non-tests in the form of observation and documentation. Data were analyzed using simple linear regression. The results of the study indicate that *jigsaw*-type cooperative learning has a significant effect on IPAS learning outcomes among fifth-grade students at SD Negeri 2 Sumberejo in the 2025/2026 academic year.



**Keywords:** learning outcomes, ipas, *jigsaw* cooperative model