

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MUSEUM VIRTUAL SUMPAAH PEMUDA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI SMAN 2 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2025/2026

Oleh
Anindita Nuurii Nabilah

Kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMAN 2 Bandar Lampung dalam mata pelajaran Sejarah masih dalam kategori sedang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh signifikan penggunaan media pembelajaran Museum Virtual Sumpah Pemuda terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan *desain quasi-experimental* dengan bentuk *pre-test post-test non-equivalent control group design*. Analisis yang digunakan uji hipotesis menggunakan uji *Independent samples t-Tes*. Sampel penelitian berjumlah 72 siswa. Teknik purposive sampling dengan masing-masing kelompok berjumlah 36 siswa. Instrumen pengumpulan data berupa tes pilihan ganda yang telah divalidasi.

Hasil penelitian menghasilkan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol dengan peningkatan nilai rata-rata pada kelompok eksperimen dari 66,39 menjadi 87,92 dengan selisih nilai 21,53 sedangkan pada kelompok kontrol dari nilai rata-rata 70,17 menjadi 86,50 dengan selisih nilai 16,33. Hasil uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi $0,020 < 0,05$. Hasil *effect sizes Cohen's d* sebesar 0,560 termasuk kategori sedang. Rata-rata nilai N-Gain kelompok eksperimen 63,57 (sedang), dan kelompok kontrol 49,10 (rendah). Dalam hal ini penggunaan media pembelajaran museum virtual sumpah pemuda terbukti secara signifikan lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dibandingkan dengan media pembelajaran power point.

Kata Kunci: Museum Virtual Sumpah Pemuda, Kemampuan Berpikir Kritis, Media Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE SUMPAAH PEMUDA VIRTUAL MUSEUM LEARNING MEDIA ON THE CRITICAL THINKING ABILITIES OF GRADE XI STUDENTS OF SMAN 2 BANDAR LAMPUNG IN THE 2025/2026 ACADEMIC YEAR

By

Anindita Nuurii Nabiilah

The critical thinking skills of eleventh-grade students at SMAN 2 Bandar Lampung in History are still in the moderate category. The purpose of this study was to determine the significant effect of using the Sumpah Pemuda Virtual Museum learning media on students' critical thinking skills. This study employed a quantitative research method with a quasi-experimental design, with a pre-test and post-test non-equivalent control group design. The analysis used an independent samples t-test for hypothesis testing. The sample size was 72 students. The purposive sampling technique consisted of 36 students in each group. The data collection instrument was a validated multiple-choice test.

The results showed a higher increase in students' critical thinking skills in the experimental group compared to the control group, with an average score increase in the experimental group from 66,39 to 87,92 a difference of 21,53 points, and in the control group from 70,17 to 86,50 a difference of 16,33 points. The results of the hypothesis testing using an independent samples t-test showed a significance value of $0,020 < 0,05$. The Cohen's d effect size result of 0,560 is categorized as moderate. The average N-Gain value for the experimental group was 63,57 (moderate), and the control group was 49,10 (low). In this case, the use of the Sumpah Pemuda virtual museum learning media was proven to be significantly more effective in improving students' critical thinking skills compared to PowerPoint learning media.

Keywords: *Sumpah Pemuda Virtual Museum, Critical Thinking Skills, History Learning Media*