

ABSTRAK

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *WORDWALL* DALAM
MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Bandar Lampung
Semester Ganjil Tahun Ajaran 2025/2026)**

Oleh

LILIS NURJANAH

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *Wordwall* dalam model *discovery learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII reguler SMP Negeri 10 Bandar Lampung tahun ajaran 2025/2026. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII.9 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.8 sebagai kelas kontrol yang dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah *posttest-only control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji t, diperoleh bahwa rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan aplikasi *Wordwall* dalam model *discovery learning* lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran *discovery learning* tanpa menggunakan aplikasi *Wordwall*. Dengan demikian, penggunaan aplikasi *Wordwall* dalam model *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata kunci: *discovery learning*, kemampuan pemecahan masalah matematis, pengaruh *Wordwall*

ABSTRACT

**THE EFFECT OF USING THE WORDWALL APPLICATION IN
THE DISCOVERY LEARNING MODEL ON STUDENTS'
MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING SKILLS
(Study on Grade VIII Students of SMP Negeri 10 Bandar Lampung
First Semester of the 2025/2026 Academic Year)**

By

LILIS NURJANAH

This quasi-experimental study aimed to determine the effect of using the Wordwall application in the discovery learning model on students' mathematical problem-solving abilities. The population of this study was all regular eighth-grade students at SMP Negeri 10 Bandar Lampung in the 2025/2026 academic year. The sample of this study was eighth-grade students, with class VIII.9 as the experimental class and class VIII.8 as the control class, selected using cluster random sampling. The research design used was a posttest-only control group design. The research data was quantitative data obtained from tests of students' mathematical problem-solving abilities. Based on the results of hypothesis testing using the t-test, it was found that the average score of students' mathematical problem-solving skills who participated in learning using the Wordwall application in the discovery learning model was higher than the average score of students' mathematical problem-solving skills who participated in discovery learning without using the Wordwall application. Thus, the using of the Wordwall application in the discovery learning model had an effect on students' mathematical problem-solving skills.

Keywords: *discovery learning, effect, mathematical problem-solving skills, Wordwall*