

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS PAPAN PINTAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV SD

Oleh

F. RISK A ELISA

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV SDN 5 Metro Pusat pada mata pelajaran pendidikan Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* berbasis papan pintar terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV SD Negeri 5 Metro Pusat. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen tipe nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas IV SD Negeri 5 Metro Pusat yang berjumlah 40 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes berupa lembar observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model *Problem Based Learning* berbasis papan pintar terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran pendidikan Pancasila kelas IV SD Negeri 5 Metro Pusat.

Kata Kunci; Kemampuan berpikir kritis, pendidikan Pancasila, papan pintar, *problem based learning*,

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE SMART BOARD-BASED PROBLEM-BASED LEARNING MODEL ON CRITICAL THINKING SKILLS IN EDUCATION SUBJECTS PANCASILA CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL

By

F. RISK A ELISA

The problem in this study was the low critical thinking skills of fourth-grade students at SD Negeri 5 Metro Pusat in the Pancasila Education subject. This study aimed to determine the effect of the smart board-assisted Problem-Based Learning model on students' critical thinking skills in Pancasila Education. The study employed a quantitative approach with a quasi-experimental design using a nonequivalent control group design. The population consisted of all 40 fourth-grade students at SD Negeri 5 Metro Pusat. Data were collected through test and non-test techniques, including observation sheets and documentation. The results showed that the smart board-assisted Problem-Based Learning model had a significant effect on students' critical thinking skills in the Pancasila Education subject.

Keywords: *Critical thinking skill, Pancasila education, problem-based learning, smart boards,*