

## ABSTRAK

# PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS ANDROID MENGGUNAKAN *ARTICULATE STORYLINE* DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) UNTUK MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL SISWA DI SMPN 17 TULANG BAWANG BARAT

Oleh

GILANG RICKAT TRENGGINAS

Rendahnya literasi digital siswa serta kurangnya penggunaan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran IPS di SMPN 17 Tulang Bawang Barat menjadi latar belakang penelitian ini. Pembelajaran yang masih didominasi metode ceramah dan media konvensional menyebabkan siswa kurang aktif serta belum optimal memanfaatkan perangkat digital sebagai sarana belajar. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan multimedia interaktif berbasis Android menggunakan *Articulate Storyline*, (2) menganalisis tingkat kemenarikan media, dan (3) menguji efektivitas media dalam meningkatkan literasi digital siswa kelas IX pada pembelajaran IPS. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian terdiri atas 60 siswa kelas IX, dengan kelas IX B sebagai kelas eksperimen dan kelas IX A sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui angket validasi ahli, angket respons siswa, serta tes literasi digital berupa *pretest* dan *posttest*. Hasil validasi menunjukkan media berada pada kategori sangat valid dengan persentase ahli materi 93%, ahli media 92%, ahli bahasa 92%, dan praktisi pembelajaran 95%. Tingkat kemenarikan media memperoleh persentase 89% dengan kategori menarik. Hasil uji paired t-test menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ( $p < 0,05$ ). Rata-rata skor literasi digital kelas eksperimen meningkat dari 59,47 menjadi 85,23, sedangkan kelas kontrol dari 56,07 menjadi 64,80. Nilai N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,63 (cukup efektif), dengan rata-rata skor literasi digital 85,25% (sangat tinggi), lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 64,9% (tinggi). Dengan demikian, multimedia interaktif berbasis Android menggunakan *Articulate Storyline* efektif meningkatkan literasi digital siswa pada pembelajaran IPS.

**Kata kunci** : multimedia interaktif, *Articulate Storyline*, literasi digital, pembelajaran IPS.

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT OF ANDROID-BASED INTERACTIVE MULTIMEDIA USING ARTICULATE STORYLINE IN SOCIAL SCIENCES LEARNING TO IMPROVE STUDENTS' DIGITAL LITERACY AT SMPN 17 TULANG BAWANG BARAT**

*By*

**GILANG RICKAT TRENGGINAS**

*The low level of students' digital literacy and the limited use of interactive learning media in Social Studies learning at SMPN 17 Tulang Bawang Barat motivated this study. Learning activities that are still dominated by lecture methods and conventional media have resulted in students being less active and not optimally utilizing digital devices for learning purposes. This study aimed to: (1) develop Android-based interactive multimedia using Articulate Storyline, (2) analyze the attractiveness of the media, and (3) examine its effectiveness in improving the digital literacy of ninth-grade students in Social Studies learning. This research employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The participants were 60 ninth-grade students, with Class IX B serving as the experimental group and Class IX A as the control group. Data were collected through expert validation questionnaires, student response questionnaires, and digital literacy pretests and posttests. The validation results indicated that the media was highly valid, with scores of 93% from material experts, 92% from media experts, 92% from language experts, and 95% from learning practitioners. The media attractiveness score reached 89%, categorized as attractive. The paired t-test result showed a significance value of 0.000 ( $p < 0.05$ ). The average digital literacy score in the experimental class increased from 59.47 to 85.23, while the control class increased from 56.07 to 64.80. The N-Gain score of 0.63 indicated moderate effectiveness. Therefore, the Android-based interactive multimedia developed using Articulate Storyline was effective in improving students' digital literacy in Social Studies learning.*

**Keywords** : *interactive multimedia, Articulate Storyline, digital literacy, social sciences learning.*