ABSTRAK

GAMBARAN MINAT BELAJAR PADA SISWA YANG AKTIF ORGANISASI DI SMA NEGERI 1 TERBANGGI BESAR

Oleh

GALIH JOTA LINTANG CAKRAWALA

Penelitian ini berfokus pada masalah penelitian yaitu terdapat siswa yang kurang memiliki minat belajar, terdapat siswa yang lebih mengutamakan organisasi dibandingkan mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran minat belajar pada siswa yang aktif organisasi di SMA Negeri 1 Terbanggi Besar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian berjumlah lima siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa faktor yang menggambarkan minat belajar siswa yang aktif organisasi, yaitu perasaan siswa terhadap pembelajaran, ketertarikan terhadap materi pembelajaran, keterlibatan siswa dalam pembelajaran, manajemen waktu belajar, kedisiplinan dan konsistensi belajar, serta pengaruh jabatan organisasi terhadap beban belajar. Faktor yang paling dominan adalah keterlibatan siswa dalam pembelajaran, yang dipengaruhi oleh pengalaman organisasi dalam meningkatkan kepercayaan diri, kemampuan komunikasi, dan keaktifan siswa di kelas.

Kata kunci: Minat Belajar, Siswa Aktif Organisasi, Keterlibatan Pembelajaran Manajemen Waktu, Kedisiplinan Belajar

ABSTRACT

THE DESCRIPTION OF LEARNING INTEREST AMONG STUDENTS ACTIVE IN ORGANIZATIONS AT SMA NEGERI 1 TERBANGGI BESAR

By

GALIH JOTA LINTANG CAKRAWALA

This study focuses on a research problem in which some students show a lack of interest in learning, while others prioritize organizational activities over participating in classroom learning. Therefore, this study aims to describe the profile of learning interest among students who are active in organizations at SMA Negeri 1 Terbanggi Besar. This research employs a qualitative approach, with five students as the research subjects. The results indicate that several factors describe the learning interest of students involved in organizations, including students' feelings toward learning, interest in learning materials, student engagement in the learning process, time management for studying, discipline and consistency in learning, and the influence of organizational roles on academic workload. The most dominant factor is student engagement in learning, which is influenced by organizational experiences that enhance students' self-confidence, communication skills, and active participation in the classroom.

Keywords: *learning interest, students active in organizations, learning engagement, time management, learning discipline*