

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 1 RAJABASA RAYA BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2014/2015

Oleh

Yevie Ferchilia

Masalah penelitian ini adalah prestasi belajar IPS yang masih rendah, motivasi belajar yang rendah dan masih banyak siswa melakukan aktivitas lain pada saat proses pembelajaran IPS. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar, aktivitas belajar, dan prestasi belajar IPS siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian asosiatif korelasional dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Sampel pada penelitian ini siswa kelas V SD Negeri 1 Rajabasa Raya Bandar Lampung dengan jumlah siswa sebanyak 40 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Probability Sampling* yaitu *Sampel Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan teknik analisis data menggunakan korelasi ganda. Pengujian hipotesis menggunakan rumus korelasi *Serial* dan korelasi *Spearman*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan yang nyata antara motivasi belajar dengan prestasi belajar IPS, (2) terdapat hubungan kendatipun tidak nyata antara aktivitas belajar dengan prestasi belajar IPS, (3) terdapat hubungan yang nyata antara motivasi belajar dengan aktivitas belajar, dan (4) terdapat hubungan kendatipun tidak nyata antara motivasi belajar dan aktivitas belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar IPS.

Kata kunci: Aktivitas Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar IPS.