

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang nyata antara motivasi belajar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 1 Rajabasa Raya Bandar Lampung Tahun ajaran 2014/2015.
2. Terdapat hubungan kendatipun tidak nyata antara aktivitas belajar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 1 Rajabasa Raya Bandar Lampung Tahun ajaran 2014/2015.
3. Terdapat hubungan yang nyata antara motivasi belajar dengan aktivitas belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Rajabasa Raya Bandar Lampung Tahun ajaran 2014/2015.
4. Terdapat hubungan kendatipun tidak nyata antara motivasi belajar dan aktivitas belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 1 Rajabasa Raya Bandar Lampung Tahun ajaran 2014/2015.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, maka dapat diajukan saran-saran untuk meningkatkan prestasi belajar khususnya mata pelajaran IPS siswa kelas V SD Negeri 1 Rajabasa Raya Bandar Lampung, yaitu sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

- a) Guru sebagai motivator diharapkan memberikan motivasi belajar lebih kepada siswa yang disertai dengan bimbingan dan pembinaan secara berkesinambungan dan berkelanjutan. Pemberian motivasi tersebut dirasa penting karena tanpa adanya motivasi belajar dari pihak guru dan sekolah maka minat siswa dalam belajar akan kurang dan mempengaruhi prestasi belajarnya.
  
- b) Guru sebagai fasilitator diharapkan membiasakan siswa untuk aktivitas belajar, yaitu aktivitas belajar di dalam kelas maupun di luar kelas. Karena belajar sangat dibutuhkan adanya aktivitas, dikarenakan tanpa adanya aktivitas proses belajar tidak mungkin berlangsung dengan baik. Selanjutnya himbauan kepada guru-guru untuk setiap melaksanakan proses pembelajaran di dalam kelas beri kesempatan kepada siswa untuk lebih banyak melakukan kegiatan sedangkan guru lebih banyak membimbing dan mengarahkan.

## **2. Bagi Siswa**

- a) Siswa diharapkan untuk meningkatkan prestasi belajarnya tidak hanya pada mata pelajaran IPS tetapi juga pada mata pelajaran yang lainnya.
- b) Siswa diharapkan memotivasi dirinya sendiri untuk giat dalam belajar di sekolah maupun belajar di rumah serta meningkatkan aktivitas belajar. Karena tanpa adanya aktivitas proses belajar tidak mungkin berlangsung dengan baik, maka diharapkan kepada siswa untuk memiliki aktivitas dalam belajar.

## **3. Bagi Peneliti Lain**

Bagi peneliti lain atau berikutnya yang akan melakukan penelitian dibidang ini, diharapkan penelitian ini dapat menjadi gambaran, informasi dan masukan tentang hubungan antara motivasi belajar dan kebiasaan aktivitas belajar dengan prestasi belajar IPS.