

ABSTRAK

PENGUNAAN METODE TUTOR SEBAYA DALAM PEMBELAJARAN TARI *MULI SIGER* PADA EKSTRAKURIKULER TARI DI SMAN 2 TEGINENENG

Oleh

Diana Mai Sari

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penggunaan metode tutor sebaya dalam pembelajaran tari *Muli Siger* pada kegiatan ekstrakurikuler tari di SMAN 2 Tegineneng. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Sumber data dari penelitian ini diperoleh dari sumber data primer yaitu, guru yang mengajar ekstrakurikuler tari dan siswi yang mengikuti ekstrakurikuler tari di SMAN 2 Tegineneng. Sumber data sekunder dalam penelitian ini diperoleh melalui buku serta jurnal yang mendukung dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi dengan teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penggunaan metode tutor sebaya dalam pembelajaran tari *Muli Siger* berjalan sesuai dengan urutan langkah-langkah dari metode tutor sebaya. Namun, langkah pembelajaran ini dapat disesuaikan jika tujuan pembelajaran tersebut untuk menilai kemampuan siswa terhadap langkah pembelajaran yang tidak terlaksana.

Kata kunci : Tutor Sebaya, Pembelajaran Tari, Tari *Muli Siger*, Ekstrakurikuler

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF PEER TUTORING IN TEACHING THE MULI SIGER DANCE IN EXTRACURRICULAR DANCE ACTIVITIES AT SSHS 2 TEGINENENG

By

Diana Mai Sari

This study aims to describe the process of implementing the peer tutoring method in learning the Muli Siger dance during extracurricular dance activities at SSHS 2 Tegineneng. The research method used in this study was a descriptive qualitative method. The data sources in this research were obtained from primary data sources, namely the teacher who taught the dance extracurricular activity and the female students who participated in the dance extracurricular program at SMAN 2 Tegineneng. Secondary data sources were obtained through books and journals that supported this research. The data collection techniques used in this study were observation, interviews, and documentation, while the data analysis techniques included data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study showed that the process of implementing the peer tutoring method in learning the Muli Siger dance was carried out in accordance with the sequence of steps in the peer tutoring method. However, the learning steps could be adjusted depending on the learning objectives. In assessing students' abilities, there were several learning steps that were not implemented.

Keywords : Peer Tutoring, Dance Learning, Muli Siger Dance, Extracurricular Activities