

ABSTRAK

PENGARUH BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 2 LABUHAN RATU BANDAR LAMPUNG

Oleh

Eilin Nagari Harto Putri

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa rendah dan tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh belajar siswa menggunakan model *problem based learning* dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* dengan menggunakan teknik analisis regresi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Labuhan Ratu Bandar Lampung yang berjumlah 68 siswa. Data yang diambil dalam penelitian ini menggunakan observasi untuk variabel X1, angket untuk variabel X2, dan dokumentasi nilai siswa untuk variabel Y. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh antara belajar siswa menggunakan model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa, buktinya $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,403 > 0,244$), H_a diterima dan H_o ditolak. Tidak ada pengaruh antara minat belajar terhadap hasil belajar siswa, buktinya $r_{hitung} < r_{tabel}$ ($0,139 < 0,244$), H_a ditolak dan H_o diterima. Ada pengaruh antara belajar siswa menggunakan model *problem based learning* dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa, buktinya $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($6,572 > 3,14$), H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata kunci: model *problem based learning*, minat belajar, hasil belajar