

## ABSTRAK

# PENGARUH *POSITIVE REINFORCEMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI I LABUHAN RATU TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

IIN KURNIATI

Masalah penelitian ini adalah hasil belajar matematika yang kurang optimal dan belum diketahuinya pengaruh *positive reinforcement* terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penerapan *positive reinforcement* terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Negeri I Labuhan Ratu tahun pelajaran 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V. Sampel penelitian ini yaitu kelas VA sebagai kelas kontrol dan kelas VB sebagai kelas eksperimen yang dipilih dengan teknik *probability sampling*. Metode penelitian ini yaitu kuasi eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Teknik pengumpulan data berupa instrumen tes pada materi perkalian dan pembagian pada pecahan. Analisis penelitian menggunakan teknik *Independent Sample Tes*. Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa *positive reinforcement* mempengaruhi hasil belajar matematika siswa.

**Kata kunci:** hasil belajar, matematika, *positive reinforcement*.