

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat penelitian	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. <i>Positive Reinforcement</i>	9
1. Pengertian <i>Positive Reinforcement</i>	9
2. Tujuan <i>Positive Reinforcement</i>	10
3. Komponen Pemberian <i>Positive Reinforcement</i>	11
4. Prinsip Penggunaan <i>Positive Reinforcement</i>	14
5. Manfaat dan Kelemahan <i>Positive Reinforcement</i>	15
B. Hasil Belajar	
1. Pengertian Belajar	16
2. Pengertian Hasil Belajar	20
C. Matematika di Sekolah Dasar	
1. Pengertian Matematika	21
2. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	22
3. Langkah Pembelajaran Matematika di SD	23
4. Hasil Belajar Matematika	24
D. Penelitian yang Relevan	25
E. Kerangka Pikir	26
F. Hipotesis Penelitian	28

III. METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian	29
B.	Populasi Penelitian	30
C.	Sampel Penelitian	30
D.	Variabel Penelitian	31
E.	Definisi Konseptual Penelitian	31
F.	Definisi Operasional Penelitian	33
G.	Teknik Pengumpulan Data	33
H.	Langkah-langkah Penelitian	34
I.	Uji Persyaratan Instrumen	
1.	Uji Validitas	35
2.	Uji Reliabilitas	35
3.	Daya beda	36
4.	Tingkat Kesukaran	37
J.	Teknik Analisis Data	
1.	Uji Normalitas	38
2.	Uji Homogenitas	38
3.	Uji Hipotesis	39

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	
1.	Analisis Hasil Uji <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	40
2.	Hasil Uji Persyaratan Instrumen	
a.	Hasil Uji Validitas	41
b.	Hasil Uji Reliabilitas	42
c.	Hasil Uji Daya Beda	43
d.	Hasil Uji Tingkat Kesukaran	44
3.	Hasil Analisis Data	
a.	Hasil Uji Normalitas	45
b.	Hasil Uji Homogenitas	46
c.	Hasil Uji Hipotesis	47
B.	Pembahasan	47

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan	50
B.	Saran	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN