

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL *GUIDED INQUIRY LEARNING*
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Candipuro
Semester Genap Tahun Ajaran 2025/2026)**

Oleh

NELLYA IKA AHDINA

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model *guided inquiry learning* terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Candipuro Kabupaten Lampung Selatan tahun ajaran 2025/2026 berjumlah 189 siswa yang terdistribusi ke dalam enam kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IX C yang berjumlah 32 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas IX A yang berjumlah 29 siswa sebagai kelas kontrol, yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian berupa data kuantitatif kemampuan komunikasi matematis yang dikumpulkan melalui instrumen tes berbentuk uraian pada materi Transformasi Geometri. Analisis data menggunakan uji *Mann Whitney U*. Berdasarkan hasil uji diperoleh bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model *guided inquiry learning* lebih tinggi dari pada peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, penerapan pembelajaran dengan model *guided inquiry learning* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: *guided inquiry*, kemampuan komunikasi matematis, pengaruh

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL ON INCREASING STUDENTS' MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS

***(Study on Grade IX Students at SMP Negeri 1 Candipuro
in the Even Semester of the 2025/2026 Academic Year)***

By

NELLYA IKA AHDINA

This quasi-experimental study aimed to analyze the effect of the guided inquiry learning model on increasing students' mathematical communication skills. The study population consisted of all 9th-grade students at SMP Negeri 1 Candipuro, South Lampung Regency, for the 2025/2026 academic year, totaling 189 students distributed across six classes. The sample of this study consisted of 32 students from class IX C as the experimental class and 29 students from class IX A as the control class, selected through purposive sampling. The research design employed is a pretest-posttest control group design. The research data consists of quantitative data on mathematical communication skills collected through an essay-based test on Geometric Transformations. Data analysis used the Mann Whitney U test. Based on the test results, it was found that the increasing in mathematical communication skills of students who participated in learning with the guided inquiry learning model was higher than the increasing in mathematical communication skills of students who participated in conventional learning. Thus, the implementation of the guided inquiry learning model affected on increasing students' mathematical communication skills.

Keywords: *effect, guided inquiry, mathematical communication skills*