

ABSTRAK

PEMANFAATAN RUMAH INFORMASI SEJARAH DOKTER SWONING SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 4 METRO TP. 2025/2026

Oleh

SARAH FADIA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan Rumah Informasi Sejarah Dokter Swoning sebagai sumber belajar IPS pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Metro. Rumah Informasi Sejarah Dokter Swoning merupakan salah satu cagar budaya di Kota Metro. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya pemanfaatan cagar budaya serta kurangnya integrasi sumber belajar kontekstual dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus, berfokus pada kelas VII C di SMP Muhammadiyah 4 Metro. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan pengelola Rumah Informasi Sejarah Dokter Swoning, guru IPS, dan siswa; serta dokumentasi kegiatan pembelajaran. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan sesuai dengan analisis data Miles & Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan Rumah Informasi Sejarah Dokter Swoning memiliki potensi besar sebagai sumber belajar IPS yang ekonomis, praktis, mudah diperoleh, serta fleksibel untuk diintegrasikan ke dalam sub materi sejarah lokal. Pemanfaatan situs cagar budaya ini berhasil dioptimalkan melalui empat dimensi yang saling terintegrasi: (1) sebagai sumber belajar visual, (2) sebagai sumber sejarah lokal, (3) sebagai sumber belajar kontekstual, (4) sebagai sumber belajar berbasis observasi langsung dan proyek, dengan cara siswa mengunjungi langsung objek dengan metode *field trip* dan model *Project-Based Learning* (PjBL). Kegiatan seperti mengamati papan informasi sejarah juga adanya proyek dari guru mengubah paradigma belajar menjadi aktif melalui pembuatan produk infografis kronologis hasil data lapangan. Selain itu, menumbuhkan nilai dan kecakapan seperti cinta budaya daerahnya sendiri, berpikir kritis, kolaborasi, dan komunikasi. Dengan demikian, pembelajaran menjadi lebih bermakna dan mampu membentuk karakter serta identitas kultural siswa.

Kata Kunci: Rumah Informasi Sejarah Dokter Swoning, Sumber Belajar, Pembelajaran IPS, Sejarah Lokal

ABSTRACT

UTILIZATION OF THE DR. SWONING HISTORICAL INFORMATION CENTER AS A SOCIAL STUDIES LEARNING RESOURCE FOR 7TH-GRADE STUDENTS AT MUHAMMADIYAH 4 METRO JUNIOR HIGH SCHOOL, ACADEMIC YEAR 2025/2026

By

SARAH FADIA

This study aims to describe the utilization of the Doctor Swoning Historical Information House as a Social Studies learning resource for seventh-grade students at SMP Muhammadiyah 4 Metro. As one of Metro City's cultural heritage sites, the House has not been optimally utilized as a contextual learning resource. This study employed a qualitative case study approach focusing on Class VII C at SMP Muhammadiyah 4 Metro. Data were collected through interviews with the House manager, the Social Studies teacher, and students, as well as documentation of learning activities. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, including data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings reveal that the Doctor Swoning Historical Information House serves as an economical, practical, accessible, and flexible Social Studies learning resource, particularly for local history topics. Its utilization was optimized through four integrated dimensions: (1) as a visual learning resource, (2) as a source of local history, (3) as a contextual learning resource, and (4) as an observation- and project-based learning resource through field trips and Project-Based Learning (PjBL). Observing historical information panels and producing chronological infographics based on field data encouraged active learning while fostering students' appreciation of local cultural heritage, critical thinking, collaboration, and communication skills. Consequently, learning became more meaningful and contributed to the development of students' character and cultural identity.

Keywords: *Doctor Swoning Historical Information House, Learning Resources, Social Studies Education, Local History*