

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Kelas Kontrol

Sekolah : SMA Negeri 12 Bandar Lampung
Kelas/Semester : X/2
Mata pelajaran : Biologi
Pertemuan ke- : 1 dan 2
Alokasi waktu : 4 x 45 menit

Standar Kompetensi : 4. Menganalisis hubungan antara komponen ekosistem, perubahan materi dan energi serta peranan manusia dalam keseimbangan ekosistem

Kompetensi Dasar : 4.2 Menjelaskan keterkaitan antara kegiatan manusia dengan masalah kerusakan/pencemaran lingkungan dan pelestarian lingkungan

Indikator :

1. Menjelaskan keterkaitan antara kegiatan manusia dengan masalah kerusakan lingkungan
2. Menjelaskan keterkaitan antara kegiatan manusia dengan masalah pencemaran lingkungan
3. Menjelaskan keterkaitan antara kegiatan manusia dengan upaya pelestarian lingkungan

Nilai karakter: Rasa ingin Tau, Jujur, Mandiri, Peduli, Tanggung jawab, dan Bekerja sama.

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu:

1. Menentukan keterkaitan antara kegiatan manusia dengan kerusakan lingkungan
2. Menjelaskan keterkaitan kegiatan manusia terhadap dampak kerusakan lingkungan
3. Menentukan keterkaitan antara kegiatan manusia dengan pencemaran lingkungan
4. Menjelaskan keterkaitan kegiatan manusia terhadap dampak pencemaran lingkungan
5. Menentukan keterkaitan antara kegiatan manusia dengan pelestarian lingkungan
6. Menjelaskan keterkaitan kegiatan manusia terhadap pengaruh pelestarian lingkungan

B. Materi Pembelajaran

- Keterkaitan antara kegiatan manusia dengan masalah kerusakan lingkungan
- Keterkaitan antara kegiatan manusia dengan masalah pencemaran lingkungan
- Keterkaitan antara kegiatan manusia dengan upaya pelestarian lingkungan

C. Strategi Pembelajaran :

Metode : Diskusi

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1

No.	Skenario Pembelajaran		Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
1	Pendahuluan		
	a. Mengadakan pretes tentang materi pencemaran lingkungan	a. Menjawab soal pretes.	15 menit
	b. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal siswa dengan contoh polusi yang disebabkan kendaraan. Kemudian memberikan pertanyaan “apakah dampak yang ditimbulkan dari kegiatan tersebut”?	b. Menjawab pertanyaan yang diberikan guru	5 menit
	c. Memberikan motivasi kepada siswa bahwa dengan mempelajari materi ini kita dapat mengetahui salah satu penyebab pencemaran udara yang ditimbulkan dari polusi kendaraan, maka dari itu kita perlu menjaga lingkungan sekitar misalnya dengan menanam pohon.	c. Mendengarkan penjelasan yang diberikan oleh guru.	4 menit
2	Inti		
	Eksplorasi a. Guru menjelaskan materi secara singkat sehingga dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa terhadap materi yang akan dibahas.	a. Siswa mendengarkan penjelasan yang diberikan oleh guru	3 menit
	Elaborasi a. Menempatkan siswa pada kelompoknya masing-masing berdasarkan pembagian kelompok yang telah ditetapkan sebelumnya secara heterogen dengan anggota kelompok 4 orang	a. Berkelompok sesuai kelompoknya masing-masing.	5 menit
	b. Membagikan LKS yang berisi permasalahan yang	b. Menerima LKK dan berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk	20 menit

	<p>harus didiskusikan bersama anggota kelompoknya.</p> <p>c. Setelah selesai berdiskusi meminta setiap kelompok mengumpulkan LKS</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi LKS</p> <p>b. Memberi penjelasan di depan kelas mengenai materi yang belum dipahami oleh siswa.</p>	<p>menemukan jawaban dari permasalahan yang ada di dalam LKS.</p> <p>c. Setiap kelompok mengumpulkan LKS</p> <p>a. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi LKS</p> <p>b. Mendengarkan penjelasan</p>	<p>3 menit</p> <p>20 menit</p> <p>5 menit</p>
3	<p>Penutup</p> <p>a. Bersama siswa mengulas materi yang telah dipelajari</p> <p>b. Membimbing siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari</p> <p>c. Memberi informasi tentang materi yang akan dibahas pertemuan selanjutnya</p>	<p>a. Bersama guru mengulas materi yang telah dipelajari</p> <p>b. Membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari</p> <p>c. Mendengarkan penjelasan guru</p>	<p>5 menit</p> <p>2 menit</p> <p>3 menit</p>

Pertemuan ke 2

No.	Skenario Pembelajaran		Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
1	Pendahuluan		
	a. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam	a. Menjawab salam dari guru	2 menit
	b. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal siswa dengan contoh orang yang sedang bersepeda di jalan raya. Kemudian guru memberikan pertanyaan “apakah manfaat dari kegiatan tersebut”?	b. Menjawab pertanyaan yang diberikan guru	4 menit
	c. Memberikan motivasi kepada siswa dengan mempelajari materi ini kita dapat mengetahui salah satu upaya pelestarian lingkungan terutama lingkungan udara.	c. Mendengarkan penjelasan yang diberikan oleh guru.	3 menit
2	Inti Eksplorasi		
	a. Guru menjelaskan materi secara singkat sehingga dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa terhadap materi yang akan dibahas.	a. Siswa mendengarkan penjelasan yang diberikan oleh guru	3 menit
	Elaborasi		
	a. Menempatkan siswa pada kelompoknya masing-masing	a. Berkelompok sesuai kelompoknya masing-masing.	5 menit

	<p>berdasarkan pembagian kelompok yang telah ditetapkan sebelumnya secara heterogen dengan anggota kelompok 4 orang</p> <p>b. Membagikan LKS yang berisi permasalahan yang harus didiskusikan bersama anggota kelompoknya.</p> <p>c. Setelah selesai berdiskusi meminta setiap kelompok mengumpulkan LKS</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi LKS</p> <p>b. Memberi penjelasan di depan kelas mengenai materi yang belum dipahami oleh siswa.</p>	<p>b. Menerima LKS dan berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk menemukan jawaban dari permasalahan yang ada di dalam LKS.</p> <p>c. Setiap kelompok mengumpulkan LKS</p> <p>a. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi LKS</p> <p>b. Mendengarkan penjelasan</p>	<p>20 menit</p> <p>3 menit</p> <p>20 menit</p> <p>5 menit</p>
3	<p>Penutup</p> <p>a. Bersama siswa mengulas materi yang telah dipelajari</p> <p>b. Membimbing siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari</p> <p>c. Memberi informasi tentang materi untuk pertemuan yang</p>	<p>a. Bersama guru mengulas materi yang telah dipelajari</p> <p>b. Membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari</p> <p>c. Memperhatikan penjelasan guru</p>	<p>5 menit</p> <p>5 menit</p> <p>3 menit</p>

	d. Memberikan postes berupa soal uraian	d. Mengerjakan soal postes	15 menit
--	---	----------------------------	----------

E. Sumber/alat/bahan

Sumber : - Sudjadi, B dan Siti, Laila. 2005. *Biologi Sains dalam Kehidupan*. Surabaya: Yudhistira.

- Yani, Riani.dkk. 2009. *Biologi 1 SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: BSE

Bahan : LKS, nomor siswa

F. Penilaian

Teknik:

1. Tes
2. Non tes

Bentuk instrumen:

1. Essay
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Penskoran:

$$S = \frac{R}{N} \times 100$$

Keterangan :

S = Nilai yang diharapkan (dicari)

R = Jumlah skor dari item atau soal yang dijawab benar

N = Jumlah skor maksimum dari tes tersebut (Purwanto, 2008 : 112)

Guru Mitra

Drs. Engkur Kurniadi
NIP 19670226 199001 1 001

Bandar Lampung, Mei 2013

Peneliti

Fina Cittha Kasih
NPM 0853024053

Mengetahui,
Kepala SMA N 12 Bandar Lampung



H. J. Muddin Syarif, S.Pd.
NIP 19531123 197903 1 004