# BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

## A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dalam penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *team assisted individualization* pada pembelajaran IPS kelas VB SD Negeri 04 Metro Barat dapat disimpulkan bahwa:

- Penerapan model cooperative learning tipe team assisted individualization dengan langkah-langkah: 1) melaksanakan pre-test, 2) penjelasan materi guru,
  pembagian kelompok, 4) pemberian LKK, 5) diskusi kelompok 6) bimbingan kelompok, 7) presentasi kelompok, 8) penyempurnaan jawaban, dan 9) mengerjakan post-test dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Terbukti dari hasil penelitian yang telah dilakukan, motivasi belajar pada siklus I mendapat kategori "baik" dengan nilai 67 meningkat 3 pada siklus II menjadi 70 dengan kategori "baik". Persentase ketuntasan pada siklus I mencapai 77% dengan kategori "baik" meningkat 5% pada siklus II menjadi 82% dengan kategori "sangat baik".
- 2. Penerapan model cooperative learning tipe team assisted individualization pada pembelajaran IPS kelas VB SD Negeri 04 Metro Barat dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Terbukti dari hasil penelitian diketahui bahwa rata-rata hasil belajar siswa meningkat. Nilai rata-rata hasil belajar

siswa pada siklus I adalah 62, meningkat 8 pada siklus II menjadi 70. Persentase ketuntasan siswa pada siklus I adalah 27% dengan kategori "Rendah", meningkat 55% pada siklus II menjadi 82% dengan kategori "Sangat Tinggi".

### B. Saran

Saran dari penelitian tindakan kelas ini peneliti berikan kepada:

### 1. Siswa

Diharapkan kepada siswa untuk dapat memperhatikan penjelasan materi dari guru, dan dapat berbagi tugas dalam kelompok. Sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna.

### 2. Guru

Diharapkan untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menerapkan model cooperative learning tipe assisted team individualization. Guru juga diharapkan untuk dapat membimbing dan memfasilitasi siswa dalam pemahaman konsep materi selama pembelajaran menggunakan model coopetarive learning tipe assisted team individualization.

### 3. Sekolah

Diharapkan untuk terus mengembangkan model *cooperative learning* tipe *team assisted individualization* dan untuk diterapkan oleh guru-guru pada semua mata pelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

## 4. Penelitian berikutnya

Dapat menjadi masukan dan pengetahuan baru guna memperkaya model-model pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar. Menjadi pengalaman yang berharga yang dijadikan bekal sebagai seorang calon guru yang profesional. Sebaiknya dalam pembuatan instrumen penilaian untuk observasi motivasi, dan sikap siswa menggunakan ceklis untuk mempermudah dalam mengungkapkan kelemahan pada setiap indikator.