SANWACANA

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas ridha-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul "Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Team Assisted Individualization* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas VB SD Negeri 04 Metro Barat" adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Lampung.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Sugeng P. Hariyanto, M.Si., selaku Rektor Universitas Lampung.
2. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung.
3. Ibu Dr. Riswanti Rini, M.Si., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
4. Bapak Dr. Hi. Darsono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Lampung.
5. Bapak Drs. Siswantoro, M.Pd., selaku koordinator Kampus B FKIP UNILA.
6. Ibu Dra. Asmaul Khair, M.Pd., selaku pembimbing pertama skripsi. Terima kasih atas kesediaan untuk memberikan keleluasaan waktu dalam membimbing, serta memotivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Dra. Hj. Nelly Astuti, M.Pd., selaku pembimbing kedua. Terima kasih atas kesediaan memberikan waktu untuk membimbing, serta memotivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Drs. Supriyadi, M.Pd., Terima kasih atas kritik dan saran yang berharga, mulai dari seminar proposal hingga ujian skripsi.

9. Ibu Sutini, S.Pd. Terima kasih atas bantuan dan dukungannya selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Kampus B FKIP UNILA yang telah membantu hingga skripsi ini selesai.
11. Ibu Djumatun, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 04 Metro Barat yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian, terimakasih atas kerja sama selama ini.
12. Ibu Siska Anggraini, S.Pd., selaku guru kelas VB yang berperan sebagai observer I peneliti dalam melakukan penelitian. Terima kasih atas kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk mempelajari keadaan yang sesungguhnya dalam mendidik.
13. Bapak Puryantoro, S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPS yang telah memberikan masukan dan saran peneliti dalam pembelajaran.
14. Anak-anakku kelas VB SD Negeri 04 Metro Barat, semoga kalian menjadi anak yang taqwa, cerdas, dan berprestasi.
15. Septi Yuyun Ernitasari yang selalu memberikan semangat dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Sahabat tersayang, tercinta, dan tak terlupakan Rois Sujimat, Arfian Junianto, Yuli Dwi Purnama, dan Ahmad Nasikun. Terima kasih telah menjadi teman bertukar pendapat dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Sahabat-sahabatku angkatan 2011, khususnya komunitas HIMALASA (Adit, Aji, Annisa, Arrizal, Asep, Atika, Azka, Dedi, Dwi, Deni, Erlis, Etik, Fikri, Gusti, Ikke, Tsani, Juwita, Wulan, Nuke, Aulia, Lita, Putri P, Putri N, Rizty, Puspa, Sella E, Sella P, Sovia, SM, Suci Amel, Suciyati, Tya, Umi, Zaka, Tiwi, Dilla) yang selalu menghadirkan semangat dan kebersamaan yang tak terlupakan.
18. Adik-adikku di HIMAJIP divisi PGSD UPP Metro dan Racana Ki Hajar Dewantara & RA Kartini (Rizky, Benny, Hasan, Hayat, Deni, Mira, Adinda, Alif, Mawar, Suci, Udin, Isro'i, Fadjrin) yang telah memberikan warna tersendiri dalam berorganisasi.
19. Rekan-rekanku yang pernah bekerja sama dalam aslab Kampus B FKIP UNILA (Anida Luthfiana, Mas Syaiful Fajri, Mas Tri Mei Adi Saputra, Agung

Kiat Trisna, Zelina, dan Alfian Deni Iskandar). Terima kasih atas masukan yang telah diberikan.

20. Seluruh pihak yang tak dapat peneliti sebutkan namanya, terimakasih atas doa dan dukungan yang diberikan.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Metro, Mei 2015

Peneliti

M. Asrul Faehani