ABSTRAK

IMPLEMENTASI MEDIA INTERAKTIF WORDWALL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

ADVENTINUS BERNADIANTO

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya tingkat pemahaman berpikir kritis peserta didik kelas IV sekolah dasar pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh penggunaan media interaktif wordwall terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV sekolah dasar. Penelitian menggunakan metode quasi experimental dengan desain nonequivalent control group design menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini merupakan seluruh peserta didik kelas IV sekolah dasar yang berjumlah 43 peserta didik. Sampel dalam penelitian sebanyak 43 peserta didik menggunakan sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji Independent Sample T-Test dengan hasil dari penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan pada penerapan media interaktif wordwall terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di sekolah dasar.

Kata Kunci: Berpikir kritis, Pendidikan Pancasila, Sekolah Dasar, *Wordwall.*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF INTERACTIVE WORDWALL MEDIA ON STUDENTS' CRITICAL THINKING ABILITIES IN THE PANCASILA EDUCATION SUBJECT OF FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL

By

ADVENTINUS BERNADIANTO

The problem in this research was the low level of critical thinking skills among fourth-grade elementary school students in the Pancasila Education subject. The objective of this study was to determine the effect of using Wordwall interactive media on the critical thinking skills of fourth-grade elementary school students. This research employed a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design using a quantitative approach. The population in this study consisted of all 43 fourth-grade elementary school students. The sample involved all 43 students, selected using a total sampling (*sampling jenuh*) technique. Data collection techniques included tests, observation, and documentation. Data analysis was conducted using Independent Sample T-Test and The results of this study indicated that there was a significant effect of implementing Wordwall interactive media on the critical thinking skills of fourth-grade students in the Pancasila Education subject in elementary school.

Keywords: Critical Thinking, Elementary School, Pancasila Education, Wordwall.