

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian perkembangan berbahasa lisan anak usia dini pada siklus pertama, kedua dan ketiga terjadi peningkatan pada setiap siklusnya, seiring dengan penyempurnaan pembelajaran dan penyempurnaan strategi permainan yang digunakan oleh peneliti, media pembelajaran pada setiap siklusnya berbeda-beda disesuaikan dengan minat anak.

Hasil kegiatan pada siklus pertama belum terlalu berkembang terlihat hanya 13% anak yang berkembang sangat baik dikarenakan anak masih baru mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan metode permainan, pada siklus kedua secara keseluruhan sudah mulai terlihat peningkatan menjadi 45% anak berkembang sangat baik dan pada siklus ketiga keberhasilan dalam peningkatan kemampuan berbahasa lisan anak semakin meningkat terlihat 77% anak berkembang sangat baik dikarenakan anak sudah mengenal kegiatan yang dilakukan dengan menggunakan permainan bisik berantai dan media yang digunakan berbeda.

Kegiatan pembelajaran yang dilakukan dalam penelitian ini, peneliti melihat dari proses belajar yang dilakukan dari pada hasil belajarnya dan sesuai dengan kriteria yang diharapkan yaitu BSB (Berkembang Sangat Baik).

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka sebagai pertimbangan dalam melakukan perbaikan kegiatan pembelajaran anak pada kemampuan bahasa anak dalam mengungkapkan bahasa anak adalah :

1. Guru dapat menggunakan suatu permainan untuk mengembangkan pencapaian perkembangan anak, selain itu juga melalui permainan dapat mengembangkan kemampuan berbahasa lisan yang ada dalam diri anak.
2. Guru sebaiknya lebih bervariasi lagi dalam menentukan media pembelajaran yang akan digunakan, sehingga kemampuan berbahasa lisan anak usia dini dapat lebih berkembang sesuai dengan perkembangan anak usia dini sehingga hasil yang diharapkan dapat berkembang secara optimal.