

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KACA (KATA DAN BACA) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI BACA TULIS AWAL ANAK USIA 4-5 TAHUN

Oleh

DHANIA ANNISA MUETIA FALAQGETHI

Masalah dalam penelitian ini adalah terdapat anak usia 4-5 tahun yang mengalami kesulitan dalam mengembangkan kemampuan literasi awal, baik dalam kemampuan mengenal simbol huruf, kesadaran fonologis, serta menulis awal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran KACA (Kata dan Baca) terhadap kemampuan literasi baca tulis awal anak usia 4-5 tahun. Media KACA merupakan modifikasi dari permainan Uno Stacko yang dilengkapi huruf dan kata sederhana pada setiap sisi baloknya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *pre-experimental* dan *desain one group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 anak usia 4-5 tahun dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi menggunakan lembar ceklist yang telah diuji validitas dan dinyatakan valid, serta diuji reliabilitas dan dinyatakan reliabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap pretest sebanyak 14 anak (70%) berada pada kategori BB dan 6 anak (30%) pada kategori MB. Setelah diberikan perlakuan, hasil *posttest* menunjukkan peningkatan signifikan dimana 11 anak (55%) berada pada kategori BSH dan 9 anak (45%) pada kategori BSB, yang berarti terdapat pengaruh positif media pembelajaran KACA (Kata dan Baca) terhadap kemampuan literasi baca tulis awal anak usia 4-5 tahun di TK Islam Al-Jihad Metro.

Kata Kunci: Literasi Baca Tulis Awal, Media Pembelajaran, Anak Usia Dini

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE “KACA” (WORDS AND READING) LEARNING MEDIA ON THE EARLY READING AND WRITING LITERACY SKILLS OF CHILDREN AGED 4–5 YEARS

BY

DHANIA ANNISA MUETIA FALAQGETHI

The problem addressed in this study is that some 4- to 5-year-old children experience difficulties in developing early literacy skills, including letter recognition, phonological awareness, and early writing. This study aims to determine the effect of the KACA (Words and Reading) learning medium on the early reading and writing literacy skills of 4- to 5-year-old children. The KACA medium is a modification of the Uno Stacko game, featuring letters and simple words on each side of the blocks. This study employed a quantitative research design using a pre-experimental method and a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 20 children aged 4–5 years, selected using purposive sampling. The data collection technique used was observation using a checklist that had been tested for validity and found to be valid, as well as tested for reliability and found to be reliable. The results showed that at the pretest stage, 14 children (70%) were in the BB category and 6 children (30%) were in the MB category. After the intervention, the posttest results showed a significant improvement, with 11 children (55%) falling into the BSH category and 9 children (45%) into the BSB category, indicating that the KACA (Kata dan Baca) learning media had a positive effect on the early reading and writing literacy skills of 4- to 5-year-old children at Al-Jihad Metro Islamic Kindergarten.

Keywords: Early Reading and Writing Literacy, Learning Media, Early Childhood