

ABSTRAK

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA

Oleh

SYAKILA HASWA UTAMI

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila peserta didik kelas V SD Negeri 2 Sumberejo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Ex-Post Facto*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD Negeri 2 Sumberejo dengan menggunakan teknik *probability sampling* dengan jumlah sampel yang digunakan yaitu 57 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik non tes berupa angket dan observasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji regresi linear sederhana. Hasil analisis data menunjukkan terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar peserta didik dengan nilai $F_{hitung} = 7,425$ dengan nilai signifikansi $0,009 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak, artinya hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar peserta didik Kelas V SD Negeri 2 Sumberejo pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila.

Kata Kunci: Disiplin Belajar, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila

ABSTRACT

THE EFFECT OF STUDY DISCIPLINE ON THE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF FIFTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN THE SUBJECT OF PANCASILA EDUCATION

By

SYAKILA HASWA UTAMI

The problem addressed is the low academic achievement in the Pancasila Education subject among fifth-grade student at SD Negeri 2 Sumberejo. the purpose of the study is to determine the effect of study discipline on students' academic achievement in the Pancasila Education subject. This research employed a quantitative approach using the Ex-Post Facto method. The population of this study consists of all fifth-grade students at SD Negeri 2 Sumberejo, selected using Probability Sampling, with a sample totaling 57 students. Data analysis techniques included a non-test method such as a quetionnaire and observation. The data analysis method used in this study was simple linear regression. The results of the data analysis indicate that there is an affect of study discipline on student learning outcomes, with an $F_{\text{count}} = 7,425$ and significance level of $0,009 < 0,05$, leading to the rejection is an effect of study disciplie on the learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri 2 Sumberejo in the subject of Pancasila Education.

Keywords: Academic Achievement, Pancasila Education, Study Discipline