

ABSTRAK

ANALISIS PENGGUNAAN CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN IPAS DI SEKOLAH DASAR

Oleh

KHALIDAH AURORA

Pembelajaran IPAS di sekolah dasar masih menghadapi kendala dalam pemahaman materi yang abstrak dan kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik, sehingga diperlukan inovasi berbasis teknologi seperti Canva. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran IPAS di kelas IV UPT SD Negeri 1 Pringsewu Selatan dengan subjek penelitian pendidik dan peserta didik. Penelitian ini difokuskan pada empat sub fokus, yaitu kemudahan operasional, interaktivitas, motivasi belajar, dan relevansi materi. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus dengan pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dengan kepala sekolah, pendidik dan peserta didik, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan canva memberikan dampak yang positif dan mendukung proses pembelajaran IPA di kelas IV. Selanjutnya, pada sub fokus yang pertama, kemudahan operasional menunjukkan hasil yang baik di kelas IV. Kedua, interaktivitas canva menunjukkan penggunaan canva mampu meningkatkan partisipasi aktif peserta didik selama pembelajaran IPA berlangsung. Ketiga, motivasi belajar canva menunjukkan peningkatan yang positif pada peserta didik. Keempat, relevansi materi canva menunjukkan bahwa materi yang telah disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran dan dekat dengan kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: canva, IPAS, media pembelajaran, sekolah dasar

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE USE OF CANVA AS A LEARNING MEDIUM FOR STUDENTS OF THE SUBJECT OF IPAS IN ELEMENTARY SCHOOLS

By

KHALIDAH AURORA

Science education in elementary schools still faced challenges in understanding abstract material and a lack of engaging instructional media, making technology-based innovations such as Canva necessary. This study aimed to analyze the use of Canva as an instructional medium in the IPAS subject for fourth-grade students at UPT SD Negeri 1 Pringsewu Selatan, with teachers and students serving as the research subjects. The study focused on four aspects: ease of use, interactivity, learning motivation, and material relevance. The research employed a qualitative method with a case study approach. Data were collected through observations, interviews with the principal, teachers, and students, as well as documentation. The results indicated that the use of Canva had a positive impact and supported the science learning process in Grade IV. Regarding the first aspect, ease of use showed positive results, as students were able to operate Canva effectively during learning activities. Second, Canva's interactivity enhanced students' active participation during science lessons. Third, the use of Canva increased students' learning motivation, as reflected in their enthusiasm and engagement during the learning process. Fourth, the relevance of the material presented through Canva indicated that the content was aligned with learning objectives and closely related to students' daily lives.

Keywords: canva, IPAS, learning media, elementary school