

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

Terdapat pengaruh aktivitas pada *scaffolding* dalam konteks *scientific approach* terhadap hasil belajar konsep kalor yaitu sebesar 47% , yang merupakan nilai koefisien determinasi dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,686 dengan persamaan regresi  $Y = 22,885 + 0,726X$  dimana konstanta a dan b bernilai positif.

### B. Saran

Penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut untuk memperoleh hasil yang lebih komprehensif, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru, pembelajaran *scaffolding* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran fisika yang dikombinasikan dengan berbagai model atau metode pembelajaran lainnya guna mencapai hasil belajar yang optimal.
2. Bagi sekolah, hasil penelitian diharapkan dapat menjadi pertimbangan dalam penerapan strategi pembelajaran di SMPN 1 Gedongtataan, Kab. Pesawaran karena pembelajaran menggunakan strategi *scaffolding* dapat

membantu siswa mengembangkan konsep dan mempengaruhi hasil belajar siswa.

3. Bagi peneliti, diharapkan peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian menggunakan strategi *scaffolding* dengan materi pelajaran lain dan tidak hanya mengukur variabel hasil belajar saja.