

**ABSTRAK**  
**PENGEMBANGAN LKS MATERI SUHU DAN KALOR**  
**DENGAN *SCIENTIFIC APPROACH* UNTUK**  
**MENINGKATKAN KETERAMPILAN**  
**BERPIKIR KREATIF SISWA**

**Oleh**

**Fretty Intan Normarita**

Lembar kerja siswa merupakan salah satu media yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk mengembangkan keterampilan, sikap dan pengetahuan.

Berdasarkan hasil angket analisis kebutuhan guru dan siswa di SMA Negeri 1 Terusan Nunyai Lampung Tengah bahwa diperlukannya LKS yang berbasis *scientific approach* bertujuan agar meningkatkan keterampilan dalam sikap ilmiah terutama keterampilan berpikir kreatif.

Tujuan penelitian ini adalah (1) menghasilkan produk LKS; (2) mengetahui kemenarikan LKS; (3) mengetahui kemudahan LKS dan (4) mengetahui efektifitas LKS ditinjau dari hasil peningkatan keterampilan berpikir kreatifnya .

Tahap pengembangan ini adalah: (1) analisis kebutuhan, (2) identifikasi sumber daya, (3) identifikasi spesifikasi produk, (4) pengembangan produk, (5) uji internal, (6) uji eksternal, dan (7) produksi. Pengujian dari penelitian ini menggunakan dua tahap yaitu uji internal dan eksternal.

Kemenarikan produk LKS memperoleh nilai 3,48 dengan kategori sangat menarik pada uji satu lawan satu dan nilai 3,2 dengan kategori sangat menarik pada uji kelompok kecil. Kemudahan produk LKS memperoleh nilai 3,32 dengan kategori sangat mudah pada uji satu lawan satu dan 3,08 dengan kategori mudah pada uji kelompok kecil. Keefektifan produk pada penilaian pengetahuan diperoleh nilai rata-rata keterampilan berpikir kreatif siswa sebelum menggunakan LKS mencapai 36,4% dengan kategori kurang kreatif kemudian setelah menggunakan LKS rata-rata keterampilan berpikir kreatif siswa mencapai 81,7% dengan kategori kreatif. Nilai gain yang diperoleh yaitu 0,71 dengan kategori tinggi dan persentasenya 71,21%. Efektifitas LKS dinyatakan efektif dengan 83,3% nilai *posttest* siswa dinyatakan tuntas terhadap KKM.

**Kata kunci:** keterampilan berpikir kreatif, LKS, *scientific approach*