

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Kesimpulan penelitian pengembangan ini adalah:

1. Menghasilkan produk berupa LKS materi suhu dan kalor dengan *scientific approach* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa yang telah divalidasi, dimana produk LKS mengandung beberapa fenomena dalam kehidupan sehari-hari yang berupa analisis fenomena serta kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa;
2. Kemenarikan LKS materi suhu dan kalor dengan *scientific approach* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa sudah dikategorikan sangat menarik.
3. Kemudahan LKS materi suhu dan kalor dengan *scientific approach* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa sudah dikategorikan baik dalam membantu siswa memahami materi yang dipelajari.
4. Keefektifan produk dapat dilihat dari ketuntasan nilai *postest* siswa terhadap KKM dan sebanyak 83,3% siswa dikatakan tuntas.

## **B. Saran**

Saran dari penelitian pengembangan ini adalah:

1. Pada saat produk hasil pengembangan ini digunakan, guru hendaknya tidak fokus langsung pada kegiatan penyelidikan/praktikum tetapi siswa harus diberi arahan atau kegiatan pengamatan sesuai dengan tahapan *scientific approach*.
2. Pada saat proses pembelajaran berlangsung, guru hendaknya dapat memberikan lebih banyak contoh yang berhubungan dengan materi yang dapat merangsang keterampilan berpikir kreatif siswa.