

### Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa



Kelompok :  
 Nama : 1.  
               2.  
               3.  
               4.  
               5.  
               6.

Setelah melakukan diskusi, siswa dapat:

- a) Menyajikan data yang memuat flora dan fauna Indonesia berdasarkan wilayah persebarannya dalam bentuk tabel/grafik/gambar/deskripsi.
- b) Menyajikan data yang memuat keanekaragaman flora dan fauna khas Indonesia dalam bentuk tabel/grafik/gambar/deskripsi.
- c) Menyajikan data yang berkaitan dengan usaha pelestarian sumber daya alam dalam bentuk tabel/grafik/gambar/deskripsi.
- d) Menyajikan data yang berkaitan dengan usaha pemanfaatan sumber daya alam dalam bentuk tabel/grafik/gambar/deskripsi.
- e) Memprediksi penyebab permasalahan yang berkaitan dengan keanekaragaman hayati Indonesia.
- f) Memprediksi penyebab permasalahan yang berkaitan dengan usaha pelestarian sumber daya alam.
- g) Memprediksi penyebab permasalahan yang berkaitan dengan usaha pemanfaatan sumber daya alam
- h) Mengusulkan secara tertulis cara mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan keanekaragaman hayati Indonesia.
- i) Mengusulkan secara tertulis cara mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan usaha pelestarian sumber daya alam.
- j) Mengusulkan secara tertulis cara mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan usaha pemanfaatan sumber daya alam

**Ringkasan Materi:**

Berdasarkan garis pemisah fauna Wallace dan Weber, wilayah Indonesia dibagi atas tiga wilayah fauna, yaitu fauna tipe Asiatis (untuk Indonesia bagian barat), fauna peralihan (Australis-Asiatik), dan fauna tipe Australis (untuk Indonesia bagian timur). Penyebaran flora dibagi menjadi tiga wilayah, yaitu flora Indonesia barat, flora Indonesia tengah dan flora Indonesia timur.

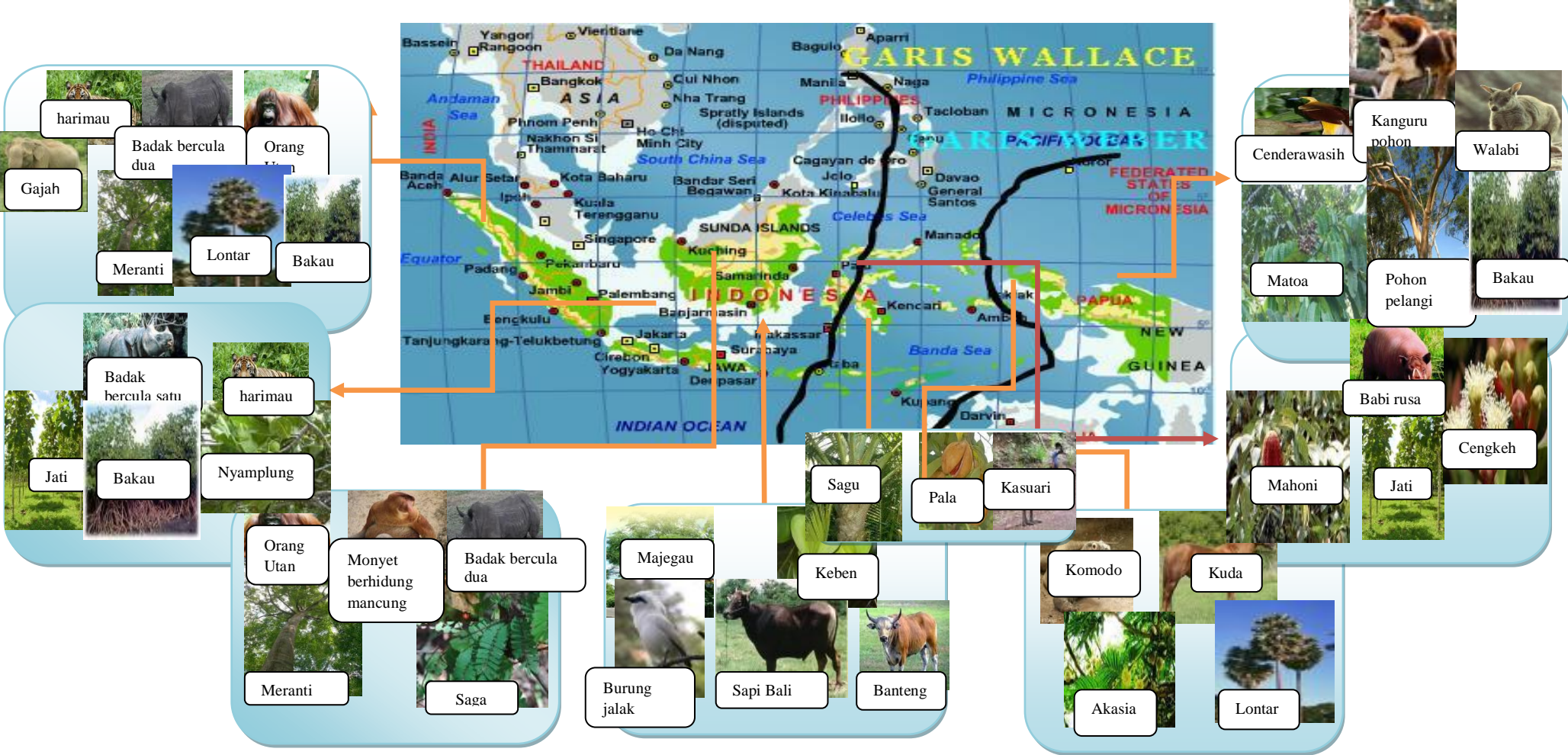
Keanekaragaman hayati Indonesia mengalami pengurangan terus menerus hingga berada pada tingkat yang mencemaskan yaitu kepunahan. Berkurangnya keanekaragaman hayati menunjukkan ketidakseimbangan antara kebutuhan manusia dan kapasitas alam.

**Petunjuk:**

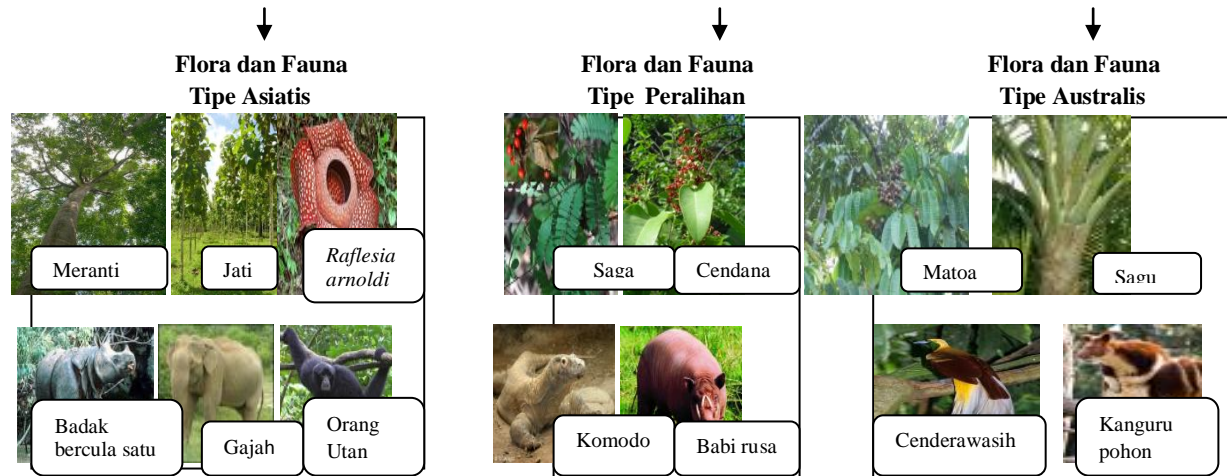
1. Kerjakan bersama teman satu kelompokmu!
2. Amati gambar peta Indonesia yang telah tersedia!
3. Tuliskan jawaban dengan jelas pada tempat yang telah disediakan!
4. Waktu mengerjakan LKS 20 menit



Perhatikan Peta Persebaran Flora dan Fauna di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1 dan 4



## Peta Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia

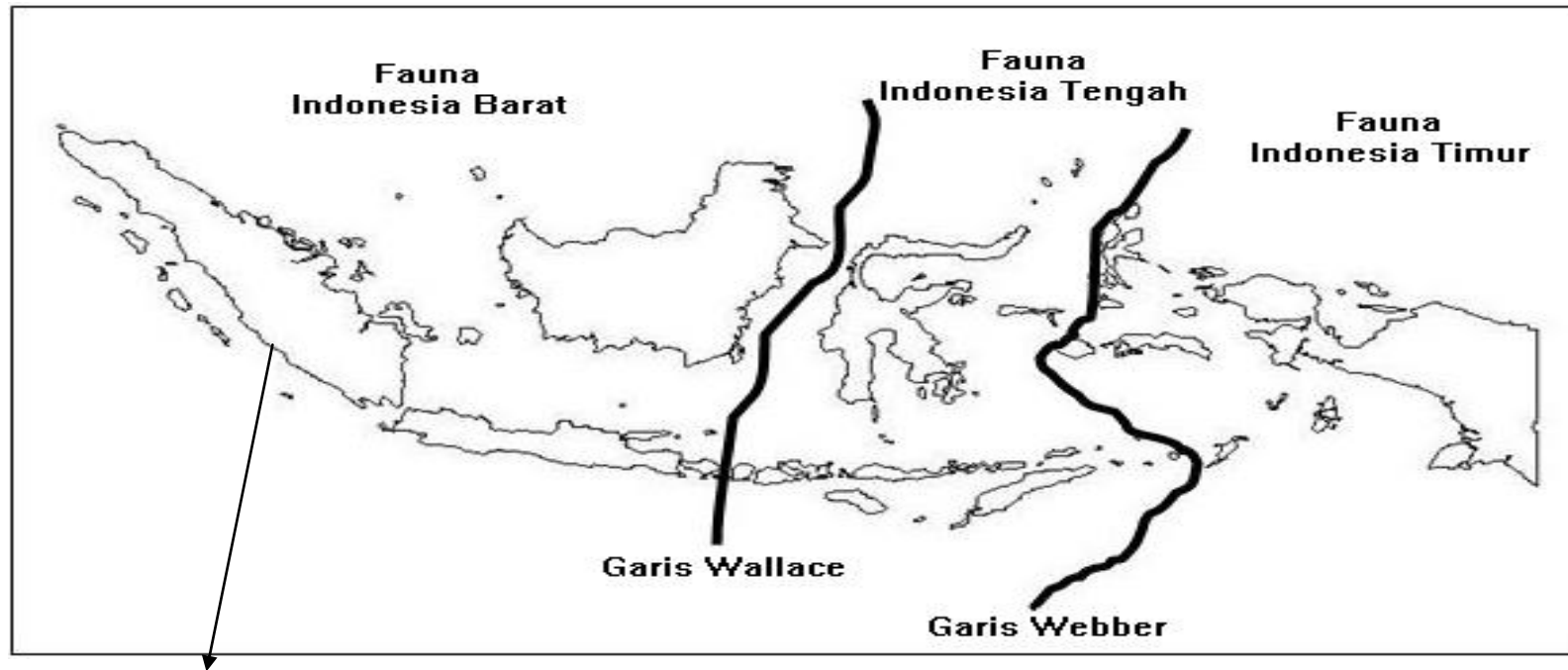


<http://www.scribd.com/doc/399446252/Persebaran-Flora-Di-Indonesia>

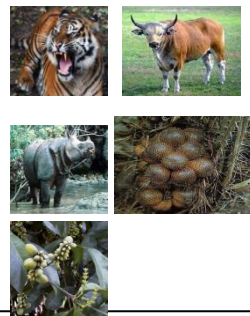
1. Isilah tabel di bawah ini berdasarkan peta persebaran flora dan fauna di Indonesia! (18 point)

| Karakteristik     | Tipe Asiatis |       | Tipe Peralihan |       | Tipe Australis |       |
|-------------------|--------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|
|                   | Flora        | Fauna | Flora          | Fauna | Flora          | Fauna |
| fisik             |              |       |                |       |                |       |
| Contoh            |              |       |                |       |                |       |
| Daerah Penyebaran |              |       |                |       |                |       |

Perhatikan Peta Persebaran Flora dan Fauna di bawah ini untuk menjawab soal nomor 2 dan 3

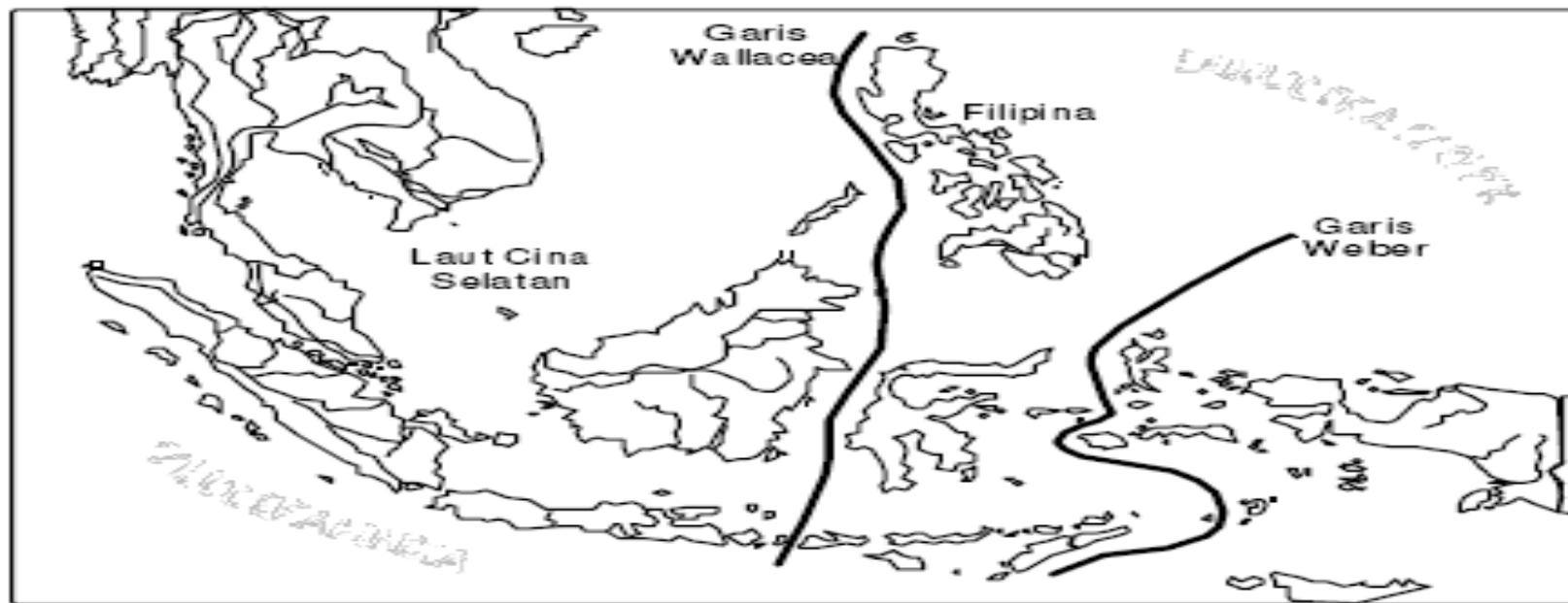


Fauna





## Persebaran Flora di Indonesia



### Flora Asiatis



*Hutan hujan tropis*



*Hutan musim*



*Sabana*



### Flora Peralihan



*Sabana*



### Flora Australis



*Stepa*



2. Jika kalian perhatikan gambar peta persebaran flora dan fauna Indonesia, terdapat dua garis yaitu garis *Wallace* dan garis *Weber*. Apa yang dimaksud garis *Wallace* dan garis *Weber* tersebut? (4 point)

.....

.....

.....

.....

.....

3. Perhatikan gambar peta persebaran flora dan fauna, apa yang menyebabkan sehingga persebaran flora dan fauna di Indonesia dibedakan atas 3 tipe wilayah berdasarkan pemisahan garis *Wallace* dan *Weber*? (4 point)

.....

.....

.....

.....

.....

4. Buatlah kesimpulan berdasarkan pertanyaan nomor 1, 2, dan 3 di atas? (8 point)

.....

.....

.....

.....

.....

5. Saat kita berjalan-jalan ke Bali, masih kita jumpai burung pematik hewan, burung pematik buah, dan burung pematik kayu, akan tetapi saat kita melewati Lombok, jenis-jenis burung ini tidak dapat dijumpai lagi, sedangkan jika dilihat dari jaraknya antara Lombok dan Bali hanya berjarak 24 km, Mengapa demikian? (8 point)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Indonesia merupakan negara kepulauan yang terdiri atas flora fauna yang beranekaragam. Flora dan fauna tersebut tersebar di berbagai daerah di Indonesia. Keberagaman flora dan fauna tersebut harus dilestarikan agar tidak berkurang dan dapat dimanfaatkan oleh generasi sekarang maupun generasi yang akan datang. Menurut kalian apa upaya yang dilakukan pemerintah agar keanekaragaman hayati di Indonesia tetap lestari dan tidak berkurang? (10 point)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....