

SILABUS

Kelas Eksperimen

Satuan Pendidikan : MA Al - Hikmah

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas / Semester : Xc / 2 (Genap)

Standar Kompetensi : 3. Memahami Manfaat Keanekaragaman Hayati

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Alat/Bahan	Nilai Karakter
3.2 Mengkomunikasikan keanekaragaman hayati Indonesia, dan usaha pelestarian serta pemanfaatan sumber daya alam	<ul style="list-style-type: none"> Keanekaragaman Hayati Indonesia Usaha Pelestarian Sumber Daya Alam Usaha Pemanfaatan Sumber Daya Alam 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan diskusi kelompok dengan menggunakan model pembelajaran <i>Make A Match</i> untuk menjelaskan persebaran flora dan fauna di Indonesia berdasarkan tipe wilayahnya. 	Kognitif Proses <ul style="list-style-type: none"> Membedakan daerah persebaran flora dan fauna di Indonesia Menjelaskan manfaat keanekaragaman hayati Menjelaskan faktor penyebab berkurangnya keanekaragaman hayati di Indonesia Menjelaskan usaha-usaha pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia 	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Uraian 	2 x 45 menit	Sumber: <ul style="list-style-type: none"> Kusumawati, R. dan G. Windarsih. 2010. <i>Buku Panduan Pendidikan Biologi</i>. PT Intan Pariwara. Klaten. Sulistiyorini, A. 2009. <i>Biologi 1 Untuk SMA/MA Kelas X</i>. Pusat Perbukuan Depdiknas. Jakarta. 	Jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, toleransi, bersahabat/komunikatif.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Alat/Bahan	Nilai Karakter
		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan diskusi kelompok dengan menggunakan model pembelajaran <i>Make A Match</i> untuk menjelaskan manfaat keanekaragaman hayati, faktor penyebab berkurangnya keanekaragaman hayati dan upaya pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia. 	Kognitif Produk <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan data yang berkaitan dengan keanekaragaman hayati Indonesia, dan usaha pelestarian serta pemanfaatan sumber daya alam dalam bentuk tabel/grafik/gambar/deskripsi. Memprediksi penyebab permasalahan yang berkaitan dengan keanekaragaman hayati Indonesia, dan usaha pelestarian serta pemanfaatan sumber daya alam. 			Bahan: <ul style="list-style-type: none"> LKS Lembar Observasi aktivitas siswa Kartu soal dan jawaban 	Bersahabat/komunikatif, gemar membaca, menghargai prestasi, toleransi, rasa ingin tahu.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Alat/Bahan	Nilai Karakter
			<ul style="list-style-type: none"> Mengusulkan secara tertulis cara mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan keanekaragaman hayati Indonesia, dan usaha pelestarian serta pemanfaatan sumber daya alam. <p>Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengembangkan nilai karakter, meliputi: jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, toleransi, bersahabat/komunikatif, gemar membaca. 		2 x 45 menit		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Alat/Bahan	Nilai Karakter
			<ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan keterampilan sosial, meliputi: mengemukakan ide/gagasan, bertukar informasi, mempresentasikan hasil diskusi, dan kemampuan bertanya. <p>Psikomotor Mempresentasikan hasil diskusi berkaitan dengan keanekaragaman hayati Indonesia, dan usaha pelestarian serta pemanfaatan sumber daya alam secara jelas dan sistematis</p>				

Guru Mitra



Eliyana, S. Pd.

Bandar Lampung, April 2013

Mahasiswa/Peneliti



Iis Sumaasih

NPM 0853024021

Mengetahui
Kepala MA Al - Hikmah



Abdul Aziz, S. H, S. PdI