

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP KEMAMPUAN PERCAYA DIRI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AISYIYAH 1 LABUHAN RATU

Oleh

REGINA VALENCIA

Masalah penelitian dapat dilihat dari anak yang masih kurang percaya diri di TK Aisyiyah 1 Labuhan Ratu maka peneliti meneliti pengaruh metode kooperatif terhadap kemampuan percaya diri anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode kooperatif terhadap kemampuan percaya diri anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan yaitu pre-eksperimental dengan desain penelitian *one group pretest- posttest design*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu menggunakan *total sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 23 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi berupa ceklis. Teknik analisis uji hipotesis menggunakan uji wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode kooperatif berpengaruh terhadap kemampuan percaya diri anak. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan uji wilcoxon diperoleh nilai $Asm.sig\ 0,000 < 0,05$. Kemampuan percaya diri anak.

Kata Kunci : Percaya diri, Anak usia dini, Metode Kooperatif

ABSTRAK

THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING ON SELF- CONFIDENCE IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS AT AISYIYAH 1 LABUHAN RATU KINDERGARTEN

By

REGINA VALENCIA

Due to the problem of children lacking self-confidence at Aisyiyah 1 Kindergarten in Labuhan Ratu, researchers examined the effect of cooperative methods on the self-confidence of children aged 5-6 years. This Study aimed to determine the effect of cooperative methods on the self- cOnfidence of children aged 5-6 years, This study used an experimental research method with a quantitative approach. The research method used was pre- experimental with a one-group pretest-posttest design. The sampling technique used was total sampling, with a sample size of 23 children, Data collection used observation techniques in the form of checklists. Hypothesis testing was analyzed using the wilcoxon test. The results showed that the use of cooperative methods had an effect on children' s self-confidence. This was evidenced by the wilcoxon test calculation, which obtained an Asm.sig value of 0.000 <0.05. Children's self-confidence.

Keywords: Self-Confidence, Early Childhood, Cooperative