

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN INSTRUMEN *SELF AND PEER ASSESSMENT* UNTUK MENILAI RANAH SIKAP DAN KETERAMPILAN DALAM PEMBELAJARAN SAINS DENGAN *SCIENTIFIC APPROACH***

**Oleh**

**ERLINA KUSNUL KOTIMAH**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen *self assessment* dan *peer assessment* untuk menilai sikap ilmiah dan keterampilan proses siswa pada pembelajaran sains dengan *scientific approach*. Serta untuk mengetahui tingkat reliabilitas, mendeskripsikan kesesuaian, kemanfaatan dan kemudahan instrumen penilaian yang dikembangkan. Penelitian pengembangan (*R & D*) ini dimulai dari analisis potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk, dan produksi masal. Hasil uji coba produk menunjukkan tingkat reliabilitas instrumen penilaian sikap ilmiah sebesar 0,92 dengan kategori sangat tinggi, dan instrumen penilaian keterampilan proses sebesar 0,97 dengan kategori sangat tinggi. Hasil uji pemakaian produk yang diberikan kepada siswa diperoleh data rata-rata skor kemanfaatan produk sebesar 3,44 dengan kategori sangat bermanfaat dan kemudahan produk sebesar 3,46 dengan kategori tinggi. Hasil uji kesesuaian produk yang diberikan kepada guru IPA diperoleh rata-rata skor

sebesar 3,48 dengan kategori sangat sesuai. Berdasarkan hasil uji coba produk dan uji coba pemakaian menunjukkan tingkat reliabilitas, kesesuaian, kemanfaatan, dan kemudahan instrumen penilaian sikap ilmiah dan keterampilan proses berkriteria sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa produk instrumen penilaian sikap ilmiah dengan teknik *self assessment* dan keterampilan proses dengan teknik *peer assessment* telah sesuai dan baik.

Kata kunci: *assessment* keterampilan proses, *assessment* sikap ilmiah, instrumen *self assessment*, instrumen *peer assessment*, *scientific approach*.