

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *PADLET* TERHADAP MINAT BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 SUMBEREJO TAHUN AJARAN 2025/2026

Oleh

Farkhatus Sania

Rendahnya minat belajar siswa di SMA Negeri 1 Sumberejo dipengaruhi oleh kurangnya variasi penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar. Permasalahan tersebut diidentifikasi berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru sejarah, hal ini menunjukkan adanya permasalahan yang perlu untuk dikaji. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengukur signifikansi pengaruh penggunaan media pembelajaran *Padlet* terhadap minat belajar sejarah siswa di SMA Negeri 1 Sumberejo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen* dan desain *non-equivalent control group*, sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen (XI F7) dan kelas kontrol (XI F8). Instrumen yang digunakan berupa angket minat belajar yang didukung oleh observasi dan wawancara. Data dianalisis melalui uji normalitas, homogenitas, dan *uji t test* menggunakan SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Padlet* berpengaruh signifikan terhadap minat belajar sejarah siswa. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan rata-rata minat belajar pada kelas eksperimen dari 80,89 menjadi 98,53, sedangkan pada kelas kontrol meningkat dari 80,08 menjadi 85,14. Hasil uji *Independent Samples t-Test* menunjukkan nilai t sebesar 12,036 dengan nilai signifikansi Sig. (2-tailed) $< 0,001$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selain itu, hasil analisis *Effect Size* menunjukkan nilai *Cohen's d* sebesar 2,837 yang termasuk dalam kategori efek sangat besar. Temuan tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Padlet* tidak hanya signifikan secara statistik, tetapi juga memiliki pengaruh yang sangat kuat dalam meningkatkan minat belajar sejarah siswa di SMA Negeri 1 Sumberejo.

Kata Kunci : Media *Padlet*, Minat Belajar, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING PADLET LEARNING MEDIA ON STUDENTS' INTEREST IN LEARNING HISTORY IN GRADE XI AT SMA NEGERI 1 SUMBEREJO IN THE 2025/2026 ACADEMIC YEAR

By

Farkhatus Sania

The low level of students' learning interest at SMA Negeri 1 Sumberejo is influenced by the lack of variation in the use of instructional media during the learning process. This problem was identified through observations and interviews with a history teacher, indicating an issue that needs to be investigated. Therefore, this study aims to determine the significance of the effect of using Padlet as a learning medium on students' interest in learning history at SMA Negeri 1 Sumberejo. This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design. The research sample consisted of two classes: the experimental class (XI F7) and the control class (XI F8). The instrument used was a learning interest questionnaire, supported by observations and interviews. The data were analyzed using normality, homogeneity, and independent samples t-test analyses with SPSS version 25. The results showed that the use of Padlet as a learning medium had a significant effect on students' interest in learning history. This was indicated by an increase in the average learning interest score in the experimental class from 80.89 to 98.53, while the control class showed an increase from 80.08 to 85.14. The results of the Independent Samples t-Test revealed a t-value of 12.036 with a significance value of Sig. (2-tailed) < 0.001, leading to the rejection of H_0 and acceptance of H_1 . Furthermore, the Effect Size analysis produced a Cohen's d value of 2.837, which is categorized as a very large effect. These findings indicate that the use of Padlet is not only statistically significant but also has a very strong impact on enhancing students' interest in learning history at SMA Negeri 1 Sumberejo.

Keywords: Padlet Media, Learning Interest, History Learnin