

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL *ACTIVE LEARNING* PERMAINAN *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN 05 METRO SELATAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh

**MELINA BUDIAWATI**

Masalah yang terdapat dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar matematika di kelas IV SDN 05 Metro Selatan, ada 18 (58%) siswa belum mencapai KKM dari 31 siswa. KKM yang ditentukan yaitu 66. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan menerapkan model *active learning* permainan *card sort*.

Metode penelitian yang digunakan adalah tindakan kelas (*classroom action research*). Prosedur dilaksanakan melalui dua siklus, setiap siklusnya terdiri dari: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Alat pengumpul data menggunakan lembar observasi dan soal tes. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *active learning* permainan *card sort* pada pembelajaran matematika kelas IV SDN 05 Metro Selatan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari ketuntasan belajar siswa yang mencapai 75%. Rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus I (59,80%) dan meningkat (18,59%) sehingga pada siklus II menjadi (78,39%). Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I (69,52) dan pada siklus II (78,70), dengan peningkatan sebesar (9,18).

Kata Kunci: *active learning*, aktivitas, *card sort*, hasil belajar, matematika.