

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IV mata pelajaran matematika SDN 2 Way Lunik dapat disimpulkan:

1. Menggunakan model pembelajaran *discovery* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN 2 Way Lunik, hal ini sesuai dengan pengamatan peneliti yang telah dilakukan pada siswa mulai siklus I sampai siklus II, dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya yaitu rerata siklus II meningkat dari nilai siklus I yaitu 60,19% meningkat menjadi 79,63%.
2. Menggunakan model pembelajaran *discovery* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan ketuntasan belajar siswa kelas IV SDN 2 Way Lunik, hal ini sesuai dengan nilai belajar yang telah dilakukan pada siswa mulai siklus I sampai siklus II, dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya yaitu rerata siklus II meningkat dari nilai siklus I yaitu 64,72, meningkat menjadi 71,39, sedangkan ketuntasan belajar meningkat dari 27 siswa (75,00%) di siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 32 siswa (88,89%) meskipun pada umumnya masih belum mendapat nilai yang sempurna.

B. Saran

Penelitian ini memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa, untuk senantiasa menjaga dan memupuk motivasi belajar dengan demikian semangat belajar akan terus terbina yang secara otomatis akan membentuk budaya senang belajar.
2. Kepada guru, untuk senantiasa menerapkan model pembelajaran *discovery* dalam proses pembelajaran, karena dengan belajar penemuan siswa akan lebih termotivasi, dan tercipta pembelajaran yang aktif, melibatkan langsung siswa dalam penerapan model pembelajaran *discovery* juga memberikan solusi cerdas dalam membantu siswa memahami materi pelajaran karena dapat membantu siswa memecahkan masalah.
3. Kepada sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran yang masih belum ada, agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat. Sekolah hendaknya lebih memperhatikan sistem terpadu yang mendukung segala aktifitas belajar terutama terkait dengan kedisiplinan para siswa dan kinerja para pendidik.
4. Kepada Peneliti, untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut dengan model pembelajaran yang berbeda.