

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, hasil analisis data dan pengujian hipotesis, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada perbedaan hasil belajar IPS Terpadu dengan perlakuan model pembelajaran *Discovery Learning* (DL) dan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dimana hasil belajar IPS Terpadu pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran DL lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran PjBL pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pagelaran tahun pelajaran 2014/2015.
2. Ada perbedaan efektifitas antara model pembelajaran DL dan model pembelajaran PjBL pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pagelaran dimana model pembelajaran DL lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran PjBL.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian berjudul “Studi Perbandingan Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Project-Based Learning*” maka penulis memberikan saran berikut.

1. Hendaknya dalam menerapkan model pembelajaran dapat dimaksimalkan oleh guru mata pelajaran IPS Terpadu dengan memperhatikan materi yang akan disampaikan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru, dalam menerapkan model belajar DL dan PjBL harus lebih memberikan kesempatan kepada siswa untuk menemukan sendiri pengetahuannya dengan cara membimbing mereka melalui berbagai pertanyaan yang bersifat konstruktivisme.
3. Bagi siswa, dalam proses pembelajaran menggunakan model DL dan PjBL harus lebih aktif dalam bertanya, membaca sumber-sumber yang relevan serta mengamati lingkungan sekitar sehingga mampu menemukan pengetahuannya sendiri.
4. Model *Discovery Learning* dan *Project-Based Learning* dapat dijadikan alternatif bagi proses belajar-mengajar karena bisa meningkatkan hasil belajar siswa.