

## DAFTAR PUSTAKA

- Agniya, Ensyah Wisti. *Pengaruh Penggunaan Metode Diskoveri (Discovery Learning) Terhadap Aktivitas dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pokok Ciri-Ciri Makhluk Hidup*. Universitas Lampung. Lampung. Diakses pada 22 Oktober 2014 dari <http://digilib.unila.ac.id>
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Manajemen Penelitian*. Jakarta. Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta. Bumi Aksara
- Budiningsih. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Gava Media
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Dismawan, Muhammad Fajar. 2014. *Model Project-Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV Sulaiman SD Muhammadiyah Metro Pusat TP 2013/2014*. Universitas Lampung. Lampung diakses pada 22 Oktober 2014 dari <http://digilib.unila.ac.id>
- Dwiguna, Hayati. 2013. *Perbandingan Penggunaan Model Guided Inquiry (Inkuiri Terbimbing) dan Model Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. Diakses 23 September 2014 dari <http://upi.ac.id>
- Hamalik, Oemar. 2004. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta. Bumi Aksara
- Hamiyah, Nur. Jauhar, Muhamad. 2014. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta. Prestasi Pustakarya
- Hamid, Alqoshosh 'Alastihya'. 2013. *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Leaflet dengan Metode Discovery Terhadap Aktivitas Belajar dan Penguasaan Materi oleh Siswa Pada Materi Pokok Ekosistem*. Universitas Lampung. Lampung. Diakses pada 22 Oktober 2014 dari <http://digilib.unila.ac.id>

- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta. Ghalia Indonesia
- Indarti. 2014. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas XSMAN 8 Malang*. Universitas Negeri Malang. Malang. Diakses 23 September 2014 dari <http://digilib.unimal.ac.id>
- Istiqomah, Fatih. 2014. *Penerapan Model Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*. Universitas Lampung. Bandar Lampung. Diakses 23 September 2014 dari <http://digilib.unila.ac.id>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*). Diakses 2 Maret 2015 dari <https://docs.google.com/document/export?format=pdf>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Guru IPS Keleas VII Edisi Revisi*. Jakarta. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemdikbud
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung. Yrama Widya
- Majid, Abdul. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung. Interest Media
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta
- Nasution, S. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Aswaja Presindo
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 81 A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum
- Putra, Sandi Eka. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Media Grafis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Negeri 4 Bumi Jawa Lampung Timur*. Universitas Lampung. Lampung. Diakses pada 22 Oktober 2014 dari <http://digilib.unila.ac.id>
- Riyanto, Yatim. 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group

- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta. Bumi Aksara
- Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta. Rajawali Pers
- Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajawali Press
- Sasmira, Nova. 2009. *Efektivitas metode Discovery Learning dengan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Sub Pokok Bahasan Mengenal Alat-Alat Kantor Kelas XI SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2008/2009*. Medan. Universitas Negeri Medan. diakses dari <http://unimed.ac.id>
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Soemanto. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Rineka Cipta. Jakarta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Penerbit Alfabeta
- Suhartati. 2010. *Perbedaan Hasil Belajar Akuntansi Biaya dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan pembelajaran CTL Pada Siswa Kelas XII AK SMK Negeri 1 Bandar Lampung Tahun 2011-2012*. (tesis). Unila. Bandar Lampung
- Supriyadi, Agus. 2012. *Peningkatan Hasil Belajar Metode Discovery Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 03 Sungai Ambawang Kubu Raya*. Pontianak. Universitas Tanjungpura. Diakses dari <http://unitan.ac.id>
- Suryabrata. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta. Rineka Cipta
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Yance, Rinta Doski. 2013. *Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batipuh Kabupaten Tanah Datar*. Universitas Negeri Padang. Padang. Diakses pada 27 September 2014 dari <http://unp.ac.id>
- Yulistia, Annisa. 2014. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV A SD Negeri 1 Metro Pusat TP 2013/2014*. Universitas Lampung. Lampung. Diakses pada 22 Oktober 2014 dari <http://digilib.unila.ac.id>