

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Bandar Lampung
Semester Ganjil Tahun Ajaran 2025/2026)**

Oleh

PUTRI KUSUMA WATI

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 14 Bandar Lampung semester ganjil tahun ajaran 2025/2026 sebanyak 344 siswa yang terdistribusi dalam sebelas kelas yaitu VIII-A sampai VIII-K. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-B dan kelas VIII-D yang dipilih dengan teknik *purposive sampling* dengan *random assignment*. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design* dengan VIII-B sebagai kelas eksperimen dan VIII-D sebagai kelas kontrol. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan pemecahan masalah matematis. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji *Mann-Whitney U* diperoleh bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti model *discovery learning* lebih tinggi dibandingkan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, model *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata kunci: *discovery learning*, kemampuan pemecahan masalah matematis, pengaruh

ABSTRACT

THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL ON STUDENTS' MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING SKILLS

**(Study on Grade VIII Students of SMP Negeri 14 Bandar Lampung
Odd Semester of the 2025/2026 Academic Year)**

By

PUTRI KUSUMA WATI

This quasi-experimental research aimed to determine the effect of the discovery learning model on students' mathematical problem-solving skills. The population of this study were all eighth grade students of SMP Negeri 14 Bandar Lampung odd semester of the 2025/2026 academic year as many as 344 students distributed into eleven classes, namely VIII-A to VII-K. The samples of this study were students of class VIII-B and class VIII-D who were selected by purposive sampling with random assignment. The design used was a pretest-posttest control group design, with Class VIII-B as the experimental class and Class VIII-D as the control class. The data of this research was quantitative data obtained from mathematical problem-solving ability test. Based on the results of the hypothesis testing using the Mann-Whitney U test, it was found that the gain of mathematical problem-solving skills among students who followed the discovery learning model was higher than the gain of mathematical problem-solving skills among students who followed conventional learning. Thus, the discovery learning model has an effect on students' mathematical problem-solving skills.

Keywords: discovery learning, mathematical problem-solving skills, effect