

ABSTRAK

Efektivitas Penggunaan Platform Digipad pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Prancis Siswa Kelas XI SMA Negeri 16 Bandar Lampung

Oleh

Dandy HR

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan platform Digipad dalam meningkatkan keterampilan menulis bahasa Prancis siswa serta mengidentifikasi tanggapan siswa terhadap penggunaan platform tersebut dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode eksperimental dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini terdiri dari siswa kelas XI F1 di SMAN 16 Bandar Lampung, sedangkan sampelnya berjumlah 32 siswa. Instrumen yang digunakan adalah pre-test, post-test, dan kuesioner. Tes digunakan untuk mengukur keterampilan menulis bahasa Prancis siswa sebelum dan sesudah perlakuan, sedangkan kuesioner digunakan untuk memperoleh tanggapan siswa terhadap penggunaan Digipad. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dalam keterampilan menulis bahasa Prancis siswa setelah penerapan platform Digipad. Siswa menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam mengorganisasikan ide, menggunakan kosakata yang tepat, menerapkan struktur tata bahasa dasar, serta menghasilkan teks yang koheren dan kohesif. Temuan ini juga menunjukkan bahwa penggunaan Digipad meningkatkan motivasi, kreativitas, kolaborasi, dan kepercayaan diri siswa dalam belajar menulis dalam bahasa Prancis. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan platform Digipad efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis bahasa Prancis siswa di SMAN 16 Bandar Lampung.

Kata kunci: Platform Digipad, bahasa Prancis, media pembelajaran, keterampilan menulis

RÉSUMÉ

L'efficacité de l'utilisation de la plateforme Digipad pour améliorer la compétence de la production écrite en français des élèves du SMAN 16 Bandar Lampung

Par

Dandy HR

Cette recherche a pour objectif de déterminer l'efficacité de l'utilisation de la plateforme Digipad pour améliorer la compétence de la production écrite des élèves ainsi que de connaître leurs réponses envers l'utilisation de cette plateforme dans l'apprentissage du français. Cette recherche utilise la méthode expérimentale avec une approche quantitative. La population de cette recherche est constituée des élèves de la classe XI F1 du SMAN 16 Bandar Lampung et l'échantillon comprend 32 élèves. Les instruments utilisés sont le pré-test, le post-test et le questionnaire. Le test sert à mesurer la compétence d'écriture des élèves avant et après le traitement, tandis que le questionnaire sert à connaître les réponses des élèves à l'utilisation de Digipad. Les résultats de la recherche montrent qu'il existe une amélioration significative de la compétence de la production écrite après l'utilisation de la plateforme Digipad. Les élèves ont montré de meilleures capacités à organiser les idées, utiliser le vocabulaire approprié, appliquer les structures grammaticales de base et produire des textes cohérents et cohésifs. Les résultats du questionnaire indiquent également que Digipad augmente la motivation, la créativité, la collaboration et la confiance des élèves dans l'apprentissage de l'écriture en français. Ainsi, on peut conclure que l'utilisation de la plateforme Digipad est efficace pour améliorer la compétence de la production écrite en français des élèves du SMAN 16 Bandar Lampung.

Mots-clés : *plateforme Digipad, le français, média d'apprentissage, production écrite*

ABSTRACT

The Effectiveness of Using the Digipad Platform in Teaching French Writing Skills of Students at SMAN 16 Bandar Lampung

By

Dandy HR

This research aims to determine the effectiveness of using the Digipad platform in improving students' French writing skills and to identify students' responses toward the use of this platform in learning. This research employed an experimental method with a quantitative approach. The population of this study consisted of students of class XI F1 at SMAN 16 Bandar Lampung, and the sample involved 32 students. The instruments used were pre-test, post-test, and questionnaire. The test was used to measure students' French writing skills before and after the treatment, while the questionnaire was used to obtain students' responses toward the use of Digipad. The results of the study show that there is a significant improvement in students' French writing skills after the implementation of the Digipad platform. Students demonstrated better abilities in organizing ideas, using appropriate vocabulary, applying basic grammatical structures, and producing coherent and cohesive texts. The findings also indicate that the use of Digipad increases students' motivation, creativity, collaboration, and confidence in learning French writing. Therefore, it can be concluded that the use of the Digipad platform is effective in improving the French writing skills of students at SMAN 16 Bandar Lampung.

Keywords: *Digipad platform, French, learning media, writing skills*