

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MATEMATIS SISWA
(Studi Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 3 Banjar Agung
Tahun Pelajaran 2025/2026)**

Oleh

ARPEGGY BUDIARISQI FORTUNA

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

**Program Studi Pendidikan Matematika
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2026**

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
(PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MATEMATIS SISWA
(Studi Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 3 Banjar Agung
Tahun Pelajaran 2025/2026)**

Oleh

ARPEGGY BUDIARISQI FORTUNA

Rendahnya kemampuan berpikir kritis pada abad ke-21, khususnya pada pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dan dengan jenis penelitian eksperimen semu dan desain menggunakan *posttest only control group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Banjar Agung sebanyak 150 siswa. Sampel dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling* dengan kelas VIII A berjumlah 32 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B berjumlah 32 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa tes uraian yang mencakup indikator kemampuan berpikir kritis matematis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih tinggi daripada kelas yang mengikuti pembelajaran tanpa model pembelajaran tersebut. Dengan demikian, pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) memberikan pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Banjar Agung tahun pelajaran 2025/2026.

Kata kunci: berpikir kritis, model pembelajaran, pengaruh, Problem Based Learning