

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang penulis lakukan terhadap siswa kelas X SMA Negeri 4 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2012/2013, maka yang dapat penulis simpulkan adalah sebagai berikut.

1. Minat baca siswa kelas X SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013 termasuk dalam predikat cukup, yaitu mencapai persentase nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 67,42.
2. Kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas X SMA Negeri 4 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2012/2013 termasuk dalam predikat baik, yaitu mencapai persentase nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 73,67.
3. Besarnya nilai hubungan minat baca dan kemampuan menulis cerita pendek sebesar 0,638. Menurut tabel interpretasi nilai r maka tampak adanya hubungan minat baca dan kemampuan menulis cerita pendek yang termasuk dalam predikat tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Untuk sekolah, perlu adanya sarana pembantu dalam upaya peningkatan menulis cerita pendek, seperti dibentuknya club menulis yang aktif setiap minggunya menghasilkan tulisan-tulisan berupa cerpen, puisi, atau tulisan-tulisan bermanfaat lainnya untuk meningkatkan daya kreatifitas dalam menulis dan untuk minat baca, setiap minggunya perlu diadakan kunjungan ke perpustakaan dan melakukan program membaca bersama untuk membangun wawasan yang luas bagi siswa-siswi SMA N 4 Bandarlampung.
2. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti hubungan minat baca dan kemampuan menulis cerpen disarankan agar peneliti dapat melakukan uji coba sampel soal terlebih dahulu agar hasil penelitian tepat sasaran dan sampel yang didapat mendukung keakuratan hasil penelitian.
3. Kepada guru mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia disarankan agar lebih membuka kesempatan siswa untuk melakukan aktivitas siswa dalam membaca dan menulis dan mendukung siswa untuk menghasilkan sebuah karya terutama karya sastra, misalnya dengan mendaftarkan anak didiknya dalam ajang menulis yang banyak diadakan pemerintah kota, membantu memberikan arahan bagaimana mengembangkan pokok pikiran menjadi suatu karya tulis, membuat kelompok belajar yang aktif membedah buku bacaan, dll.