

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan, dapat disimpulkan terdapat hubungan antara lagu dengan matematika awal anak kelompok A TK Nurul Huda Pringsewu Tahun Ajaran 2014/2015. Berdasarkan uji statistik menggunakan korelasi Spearman rank dengan  $r$  sebesar 0,810

### **B. Saran**

#### **1. Kepada guru**

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memotivasi guru yang lain untuk menerapkan lagu yang disesuaikan dengan jenjang pendidikan dan karakteristik materi pembelajaran.
- b. Hendaknya guru lebih kreatif mengembangkan permainan-permainan yang digunakan dalam pembelajaran agar dalam penyampaian materi anak akan tertarik. Hal ini terkait dengan karakteristik anak usia dini yang bersifat unik, egosentris, mudah bosan atau frustrasi, ingin diperhatikan dan lain sebagainya. Menunjukkan hasil kemampuan akhir yang berbeda bagi siswa, apabila pengajar memiliki kompetensi dalam pembelajaran, dan mampu memotivasi siswa dalam setiap pembelajaran matematika awal. Kemudian dengan kompetensi yang

dimiliki pengajar tersebut, membuat siswa merasa tertarik dan senang pada setiap pertemuan pembelajaran. Dengan ini, dapat dipastikan kemampuan siswa dapat meningkat karena siswa akan belajar dan menghasilkan kemampuan yang maksimal melalui pembelajaran yang siswa anggap menyenangkan.

## **2. Kepada Kepala Sekolah**

Diharapkan dapat menyediakan fasilitas untuk mendukung proses belajar mengajar.

## **3. Kepada Peneliti**

Dapat menggunakan ilmu dan pengalaman yang diperoleh pada saat melaksanakan penelitian untuk diterapkan pada saat menjadi pendidik.

## **4. Kepada Peneliti Lain**

Bagi peneliti lain atau berikutnya yang akan melakukan penelitian di bidang ini, diharapkan penelitian ini dapat menjadi gambaran, informasi dan masukan tentang peran lagu terhadap pengembangan kemampuan anak usia 4-5 tahun.