

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (KELAS KONTROL)

Nama sekolah : SMA Negeri 12 Bandarlampung
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/ Semester : X/ 1
Pertemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 2x45 menit

A. Standar Kompetensi:

2. Memahami prinsip-prinsip pengelompokan makhluk hidup

B. Kompetensi Dasar:

- 2.3 Menyajikan ciri-ciri umum filum dalam kingdom Protista, dan peranannya bagi kehidupan

C. Indikator:

1. Kognitif
 - a. Produk:
 1. Menentukan ciri-ciri umum Protista.
 2. Mengklasifikasikan anggota Protista berdasarkan tingkat takson filum.
 3. Menjelaskan peranan Protista bagi kehidupan.
 - b. Proses:

Melaksanakan diskusi dan mengamati kartu bergambar untuk memecahkan masalah meliputi:

 1. Mencari persamaan dan perbedaan
 2. Keterampilan memberikan alasan
 3. Merekonstruksi argumen
2. Afektif

Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi:

 - a. jujur,
 - b. peduli,
 - c. tanggung jawab,
 - d. selalu melakukan yang terbaik,
 - e. ingin tahu,
 - f. komunikatif.
3. Mengembangkan keterampilan sosial menghargai pendapat orang lain.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif
 - a. Produk:

Setelah mengamati kartu bergambar melalui model pembelajaran TPS, siswa dapat:

 1. Menentukan ciri-ciri umum Protista mirip hewan.
 2. Mengklasifikasikan anggota Protista mirip hewan berdasarkan tingkat takson filum.
 3. Menjelaskan peranan Protista mirip hewan bagi kehidupan.

4. Menentukan ciri-ciri umum Protista mirip jamur.
 5. Mengklasifikasikan anggota Protista mirip jamur berdasarkan tingkat takson filum.
 6. Menjelaskan peranan Protista mirip jamur bagi kehidupan.
2. Proses:
- Diberikan media Kartu Bergambar dan LKS, siswa dapat melaksanakanmelaksanakanmodel pembelajaran kooperatif tipe TPS dan mengamati media Kartu Bergambar untuk memecahkan masalah.
2. Afektif
- a. Karakter

Terlibat dalam proses belajar mengajar berpusat pada siswa, paling tidak siswa dinilai pengamat membuat kemajuan dalam menunjukkan perilaku berkarakter meliputi: jujur,peduli,dantanggung jawab.
 - b. Keterampilan sosial:

Terlibat dalam proses belajar mengajar berpusat pada siswa, paling tidak siswa dinilai membuat kemajuan dalam menunjukkan keterampilan menyimak dan menghargai pendapat orang lain.

E. Materi Pembelajaran

Ciri-ciri Umum Filum dalam Kingdom Protista, dan Peranannya bagi Kehidupan

1. Protista Mirip Hewan (Protozoa)
2. Protista Mirip Jamur

F. Model Pembelajaran

Pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* (TPS)

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Nuansa TPS	Indikator Berpikir Kritis	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan				15 Menit
	a. Guru membacakan tujuan pembelajaran.	a. Siswa memperhatikan penjelasan guru.			
	b. Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan "Mengapa air minum harus dimasak hingga mendidih? "	b. Siswa menjawab pertanyaan guru.			
	c. Guru memberikan motivasi dengan memberikan	c. Siswa mendengarkan penjelasan			

	<p>melalui buku paket dan memantau jalannya diskusi agar selalu melakukan yang terbaik, meminta siswa jujur mengatakan bila belum dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan meminta siswa yang sudah bisa untuk peduli membantu pasangan kelompoknya</p> <p>f. Guru menumbuhkan keterampilan komunikatif siswa, dengan meminta perwakilan beberapa kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi dan memberikan kesempatan pada kelompok lain untuk memberikan sanggahan atau melengkapi jawaban yang disampaikan namun tetap dengan sikap menghargai pendapat orang lain. Sehingga didapat kesimpulan dari permasalahan yang dibahas</p>	<p>paket secara berpasangan dan menuliskan jawabannya pada lembar yang telah disediakan.</p> <p>f. Setiap kelompok mengemukakan hasil diskusinya secara bergantian dan kelompok yang lain menanggapi</p>	Share (Berbagi)		
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru Membimbing siswa agar dapat menyimpulkan pelajaran yang telah dilakukan</p> <p>b. Guru memberikan Tes akhir (postes) berupa soal uraian</p>	<p>a. Siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>b. Siswa mengerjakan soal tes akhir</p>	Menyimpulkan	Meng-generalisasi	30 Menit

	tentang ciri-ciri umum filum dalam kingdom Protista, dan peranannya bagi kehidupan	(postes).			
--	--	-----------	--	--	--

H. Teknik, bentuk dan instrumen penilaian

Teknik : Tes tertulis dan non tes
 Bentuk : Benar/Salah disertai alasan dan Lembar Observasi Siswa
 Instrumen : Soal Pretes-Postes

I. Sumber dan bahan pembelajaran

Sumber : 1. Syamsuri, dkk. 2004. *Biologi untuk SMA Kelas X*. Erlangga. Jakarta.
 2. Pratiwi, dkk. 2006. *Biologi untuk SMA Kelas X*. Erlangga. Jakarta.
 Bahan : Lembar Kerja Siswa Ciri-ciri Umum Filum Protista Mirip Hewan dan Protista Mirip Jamur dalam Kingdom Protista, dan Peranannya bagi Kehidupan.


 Drs. Engkur Kurniadi

NIP 19670226 199001 1 001

Bandar Lampung, 1 November 2012
 Peneliti.


 Iska Widia Renny
 NPM 0813024034

Mengetahui,
 Kepala SMA N 12 Bandar Lampung

 Hi. Jalaluddin Syarif, S.Pd.
 NIP 19531123 197903 1 004

