

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(KELAS KONTROL)**

Nama sekolah : SMA N 12 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/ Semester : X/ 1
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 2x45 menit

A. Standar Kompetensi:

2. Memahami prinsip-prinsip pengelompokan makhluk hidup

B. Kompetensi Dasar:

- 2.3 Menyajikan ciri-ciri umum filum dalam kingdom Protista, dan peranannya bagi kehidupan

C. Indikator:

a) Kognitif

1. Produk:

- a. Menentukan ciri-ciri umum Protista.
- b. Mengklasifikasikan anggota Protista berdasarkan tingkat takson filum.
- c. Menjelaskan peranan Protista bagi kehidupan.

2. Proses:

Melaksanakan diskusi dan mengamati kartu bergambar untuk memecahkan masalah meliputi:

- a) Mencari persamaan dan perbedaan
- b) Keterampilan memberikan alasan
- c) Merekonstruksi argument

b) Afektif

Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi:

- a) jujur,
- b) peduli,
- c) tanggung jawab,
- d) selalu melakukan yang terbaik,
- e) ingin tahu,
- f) komunikatif.

- c) Mengembangkan keterampilan sosial menghargai pendapat orang lain.

D. Tujuan Pembelajaran

a. Kognitif

1. Produk:

Setelah mengamati kartu bergambar melalui model pembelajaran TPS, siswa dapat:

- a) Menentukan ciri-ciri umum Protista mirip hewan.

- b) Mengklasifikasikan anggota Protista mirip hewan berdasarkan tingkattakson filum.
- c) Menjelaskan peranan Protista mirip hewan bagi kehidupan.
- d) Menentukan ciri-ciri umum Protista mirip jamur.
- e) Mengklasifikasikan anggota Protista mirip jamur berdasarkan tingkat takson filum.
- f) Menjelaskan peranan Protista mirip jamur bagi kehidupan.

2. Proses:

Diberikan media Kartu Bergambar dan LKS, siswa dapat melaksanakanmelaksanakanmodel pembelajaran kooperatif tipe TPS dan mengamati media Kartu Bergambar untuk memecahkan masalah.

b. Afektif

1. Karakter

Terlibat dalam proses belajar mengajar berpusat pada siswa, paling tidak siswa dinilai pengamat membuat kemajuan dalam menunjukkan perilaku berkarakter meliputi: jujur,peduli,dantanggung jawab.

2. Keterampilan sosial:

Terlibat dalam proses belajar mengajar berpusat pada siswa, paling tidak siswa dinilai membuat kemajuan dalam menunjukkan keterampilan menyimak dan menghargai pendapat orang lain.

E. Materi Pembelajaran

Ciri-ciri Umum Filum dalam Kingdom Protista, dan Peranannya bagi Kehidupan Protista Mirip Tumbuhan (Ganggang atau Alga)

F. Model Pembelajaran

Pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* (TPS)

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No .	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Indikator Berpikir Kritis	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan			30 menit
	a. Guru memberikan Tes awal (pretes) berupa soal uraian tentang ciri-ciri umum filum dalam kingdom Protista, dan peranannya bagi kehidupan	a Siswa mengerjakan soal tes awal.		
	b. Guru membacakan tujuan pembelajaran.	b Siswa memperhatikan penjelasan guru.		

	<p>c. Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan "Pernahkah kalian melihat air tergenang yang berwarna hijau? Menurut kalian mengapa air tersebut tampak berwarna hijau?"</p> <p>d. Guru memberikan motivasi dengan memberikan penjelasan tentang manfaat mempelajari protista mirip tumbuhan.</p>	<p>c Siswa menjawab pertanyaan guru.</p> <p>d Siswa mendengarkan penjelasan guru.</p>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Guru membagikan LKS yang berisi permasalahan yang harus dikaji kepada setiap siswa</p> <p>b. Guru memberikan arahan mengenai cara mengerjakan LKS yang dibagikan</p> <p>b. Sebelum mengerjakan LKS, Guru menginstruksikan kepada setiap siswa untuk mencari jawabannya melalui buku paket secara mandiri dan menuliskan jawaban masing-masing pada lembar yang telah disediakan dalam waktu 3 menit untuk setiap soal pada LKS</p> <p>c. Guru meminta siswa berpasangan dengan teman sebangkunya untuk mengutarakan hasil pemikiran masing – masing dan menuliskan</p>	<p>a. Siswa menerima LKS yang diberikan oleh guru</p> <p>b. Siswa mendengarkan petunjuk guru dengan seksama</p> <p>c. Siswa mengerjakan LKS dan mencari jawabannya melalui buku paket secara mandiri dan menuliskan jawabannya pada lembar yang telah disediakan selama 3 menit untuk setiap soal pada LKS</p> <p>d. Siswa mengikuti arahan dari guru dan mengutarakan hasil pemikirannya kepada</p>	<p>Keterampilan memberikan alasan</p> <p>Mencari persamaan dan perbedaan</p> <p>Merekonstruksi argumen</p>	45 menit

	<p>jawaban hasil diskusi</p> <p>d. Guru memimpin pleno kecil diskusi dan merumuskan jawaban terhadap pertanyaan pokok melalui buku paket dan memantau jalannya diskusi agar selalu melakukan yang terbaik, meminta siswa jujur mengatakan bila belum dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan meminta siswa yang sudah bisa untuk peduli membantu pasangan kelompoknya</p> <p>e. Guru menumbuhkan keterampilan komunikatif siswa, dengan meminta perwakilan beberapa kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi dan memberikan kesempatan pada kelompok lain untuk memberikan sanggahan atau melengkapi jawaban yang disampaikan namun tetap dengan sikap menghargai pendapat orang lain. Sehingga didapat kesimpulan dari permasalahan yang dibahas</p>	<p>pasangannya dan menuliskan jawaban hasil diskusi</p> <p>e. Siswa berdiskusi dan mencari jawaban LKS melalui buku paket secara berpasangan dan menuliskan jawabannya pada lembar yang telah disediakan</p> <p>f. Setiap kelompok mengemukakan hasil diskusinya secara bergantian dan kelompok yang lain menanggapi</p>	<p>Keterampilan memberikan alasan</p> <p>Mencari persamaan dan perbedaan</p> <p>Merekonstruksi argumen</p>	
--	--	--	--	--

3.	Kegiatan Penutup			15 menit
	a. Guru memberikan pujian terhadap kelompok terbaik.	a. Kelompok terbaik mendapatkan pujian dari guru.	Menggeneralisasi	
	b. Guru Membimbing siswa agar dapat menyimpulkan pelajaran yang telah dilakukan.	b. Siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dilakukan.		

H. Teknik, bentuk dan instrumen penilaian

Teknik : Tes tertulis dan non tes

Bentuk : Benar/Salah disertai alasan dan Lembar Observasi Siswa

Instrumen : Soal Pretes-Postes

I. Sumber dan bahan pembelajaran

Sumber: 1. Syamsuri, dkk. 2004. *Biologi untuk SMA Kelas X*. Erlangga. Jakarta.

2. Pratiwi, dkk. 2006. *Biologi untuk SMA Kelas X*. Erlangga. Jakarta.

Bahan : Lembar Kerja Siswa Ciri-ciri Umum Filum Protista Mirip Tumbuhan dalam Kingdom Protista, dan Peranannya bagi Kehidupan.

Guru Mitra

Drs. Engkur Kurniadi
NIP 19670226 199001 1 001

Bandar Lampung, 1 November 2012
Peneliti.

Iska Widia Renny
NPM 0813024034

Mengetahui,
Kepala SMA N 12 Bandar Lampung
Hi. Jalaluddin Syarif, S.Pd.
NIP 19531123 197903 1 004

