

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KALI BALAU KENCANA KOTA BANDARLAMPUNG

Oleh

Ysiyar Jayantri

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar IPS siswa, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah yang kurang mendukungnya proses pembelajaran pada siswa kelas V SD Negeri 1 Kali Balau Kencana Kota Bandarlampung Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 1 Kali Balau Kencana Kota Bandarlampung, serta analisis data menggunakan analisis korelasi *product moment*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan keluarga dengan prestasi belajar IPS dengan koefisiensi korelasi sebesar 0,640, (2) terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan sekolah dengan prestasi belajar IPS dengan koefisiensi korelasi sebesar 0,837, (3) terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah dengan prestasi belajar IPS dengan koefisiensi sebesar 0,897.

Kata kunci : lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, prestasi belajar IPS.