

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
1. Secara Teoritis	9
2. Secara Praktis	9
II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Lingkungan	10
B. Lingkungan Keluarga	12
C. Lingkungan Sekolah	18
D. Prestasi Belajar	22
E. Hubungan Antara Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah dengan Prestasi Belajar	27
F. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	30
G. Penelitian yang Relevan	32
H. Kerangka Pikir.....	33
I. Hipotesis.....	35
III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	37
B. Metode Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38

1. Populasi Penelitian	38
2. Sampel Penelitian	39
D. Variabel Penelitian	39
1. Variabel Prestasi Belajar	40
2. Variabel Lingkungan Keluarga	41
3. Variabel Lingkungan Sekolah.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Observasi	43
.....2...Kuesioner.(Angket).....	43
3. Dokumentasi	45
F. Uji Persyaratan Instrumen	45
1. Uji Validitas Instrumen	45
2. Uji Reliabilitas Instrumen	46
G. Teknik Analisis Data	47

IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian	50
B. Deskripsi Data	55
C. Hasil Uji Persyaratan Instrumen	62
1. UjiValiditasAngket	63
2. UjiReabelitasAngket	65
D. AnalisisKorelasi	66
E. Pembahasan Penelitian	73

V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	80
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN