

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, N., Motallebzade, K. and Fatemi, M.A. 2014. *The Effect of Cooperative Learning Strategies on Iranian Intermediate Students' Writing Achievement*. Dec.1: e961. *Open Access Library Journal*, Department of English, Islamic Azad University. Iran.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educationl Objectives*. Addison Wesley Longman, Inc. New York.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Arifin, Anwar. 2008. *Ilmu Komunikasi : Sebuah Pengantar Ringkas*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Arends, Richard, I.. 2008. *Learning to Teach*. Terj. Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto, Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan; Edisi 2*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Aziz, A, et al. 2006. *Penerapan Model Kooperatif dengan Memanfaatkan Alat Peraga Sains Fisika (Materi Tata Surya) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kerjasama Siswa*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 4 (2): 94-99. UNNES, Semarang. Diakses tanggal 20/11/2014
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2011. *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Bagi Anak*. Kata Hati. Yogyakarta.
- Baharuddin dan Wahyuni. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Bawetik, Lexi. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Time Token dalam Proses Pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Likupang Barat*, Vol 2 No 1, e journal Unima, ISSN: 2337-5531. *Journal Pendidikan Ekonomi Universitas Manado*. Manado. Diakses tanggal 20/11/2014.

- Bierman, K. L., & Erath, S. A. 2006. *Promoting social competence in early childhood: Classroom curricula and social skills coaching programs*. In K. McCartney & D. Phillips (Eds.), *Blackwell handbook of early childhood development* (pp. 595–615). Malden, MA: Blackwell
- Blake, Barbara and Tandra Pope. 2008. *Development Psychology: Incorporating Piaget's and Vygotsky's Theories in Classroom*. *Journal of Cross-Disciplinary Perspectives in Education*. Vol. 1(1), (May 2008) 59-67.
- Bowo, S., dan Andy, H.A. 2007. *Asas dan Landasan Pendidikan Jasmani*. Depdikbud. Jakarta.
- Bremer dan Smith, 2004. Teaching social skill. *International Center on Secondary Education and Transition Information Brief*, October. Vol.3, Issue5.
- Cangara, Hafie. 2011. Edisi Revisi: *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Cooperstein, E.Susan and Elizabeth Kacepar-Weidinger. 2004. *Beyond Active Learning a Constructivist Approach to Learning*. Vol 32 (2), P. 141-148. Reference Service Review. Emerald Group Publishing Limited. USA.
- Darmawati, Rosmaini S, dan Ria Puspita Sari. 2011, *Penerapan Model Pembelajaran Time Token untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Bilogi Siswa Kelas VIII3 SMP Negeri 32 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2011/2012*, *Jurnal Biogenesis*, Vol 8 Nomor 1, Juli 2011. Universitas Riau. Pekanbaru. Diakses tanggal 20/11/2014.
- Dawning, John., Tedd Keating, Karl Bennett. 2005. *Effective Reinforcement Techniques in Elementary Physical Education: The Key to Behavior Management*. vol.62, Iss.3, pg. 114. *Physical Educator*. Indianapolis.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Djamarah. Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Effendy, Onong Uchjana. 2003. *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. PT. Citra Aditya Bakti. Bandung.
- Fathurrahman, Pupuh. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Rafika Aditama. Bandung.
- Gunawan, Rudy. 2011. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Alfabeta. Bandung.
- Handoko, T Hani, 2008, *Manajemen Edisi 2*, BPFE. Yogyakarta.

- Harja, Ria Nelta, dkk. 2014. *Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPS Melalui Model Time Token Di SDN 04 Terendam Padang*. Vol 3, No 2. e jurnal Bunghatta. Padang.
- Harsanto, Radno. 2007. *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*. Kanisius. Yogyakarta.
- Hasanah, Aan. 2012. *Pengembangan Profesi Keguruan*. Pustaka Setia. Bandung.
- Hassaskhah, J. 2005. *Cooperative Learning: A Promising Path in Pedagogy*. Guilan University Press. Guilan.
- Hendro. 2010. *Kewirausahaan untuk SMK dan MAK kelas X*. Erlangga. Jakarta.
- Hisrich, Robert D., Michael P.Peters dan Dean A. Shepherd, 2008. *Kewirausahaan, Edisi 7, Salemba Empat*. Jakarta
- Hoffman, Edward. 2002. *Psychological Testing At Work*. Mcgraw-Hill. New York.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Husamah dan Setyaningrum, Y. 2013. *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Ibrahim, Muslimin. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Unipress. Surabaya.
- Ichsani, Nur Widya, Suryani, Siti Halidjah. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berbicara dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Time Token Arend di Sekolah Dasar*. Vol 3, No 8, Agustus 2014. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran UNTAN. Pontianak. Diakses tanggal 16/03/2015.
- Iriyanti, Ana Ivar. 2012. *Penerapan Metode Pembelajaran Time Token Arends pada Siswa Kelas VIII A SMP N 1 Prambanan dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan, E-Civics 1/2 Tahun 2012*. e journal Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta. Diakses tanggal 20/11/2014.
- Isjoni. 2009. *Cooperatif Learning, Pengembangan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Alfabeta. Bandung.
- _____. 2014. *Cooperatif Learning, Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Alfabeta. Bandung.
- Johnson, Elaine. B. 2007. *Contextual Teaching and Learning: what it is and why*

it's here to stay. Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna, Penerjemah: Ibnu Setiawan. Mizan Learning Center. Bandung.

- Joyce, B. and Weil. 2009. *Model of Teaching (Edisi ke-8)*. Pustaka pelajar. Yogyakarta.
- Kalpana, Thakur. 2014. *A Constructivist Perspective on Teaching and Learning A Conceptual Framework*. Vol. 3(1), 27-29. January (2014). International Research Journal of Social Sciences. Panjab University. India.
- Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Pedoman Sekolah*. Jakarta.
- Kemmis and Taggart. 1998. *The Action Research Planner*, ed. Deaklin University. Victoria.
- Lembaga Administrasi Negara. 2008. *Teknik Komunikasi dan Presentasi yang Efektif*. LAN RI. Jakarta.
- Maasawet, Elsje .Theodora. 2011.,*Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Belajar Biologi melalui Strategi Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas VII SMPN VI Samarinda*, Bioedukasi Volume 2, Nomor 1, Mei. FKIP Universitas Mulawarman. Kalimantan Timur. Diakses tanggal 14/11/2014.
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Mandal, R.R. 2009. *Cooperative Learning Strategies to Enhance Writing Skill*. 1 (2), 93-102. The Journal of Applied Linguistics. MJAL.
- Marsh, Colin J. 2008. *Studies of Society and environment: exploring the teaching possibilities*. Pearson Education. Australia.
- Maryani, Enok. 2011. *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Alfabeta. Bandung.
- Masten, A. S., Roisman, G. I., Long, J. D., Burt, K. B., Obradovic, J., Riley, J. R., et al. 2005. *Developmental cascades: Linking academic achievement and externalizing and internalizing symptoms over 20 years*. Developmental Psychology, 41(5), 733–746. Diakses tanggal 16/04/2015.
- Mulyaningsih, Setyo Rini. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran TTA (Time Token Arends) untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Jerman pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 16 Surabaya*, *Laterne Volume 1 Nomor 3, Jurnal Pendidikan Bahasa Jerman, ISSN: 2302-2833*. UNESA. Surabaya. Diakses tanggal 14/11/2013.

- Nurfitriah. 2006. *Pengembangan Keterampilan Sosial Anak TK Melalui penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif*. UPI. Bandung.
- Pargito. 2011. *Penelitian Tindakan bagi Guru dan Dosen*. Anugrah Utama Raharja. Lampung.
- Rashid, Tallat. 2010. *Development of Social Skill among Children at Elementary Level*. Vol. 32(1), pp. 69-78, June 2010. Bulletin of Education and Research. University of Education. Bank Road Campus. Lahore-Pakistan.
- Rohim, Syaiful. 2009. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Roziqin, M. Zainur. 2007. *Moral Pendidikan di Era Global; Pergeseran Pola Interaksi Guru-Murid di Era Global*. Averroes Press. Malang.
- Ruben, Brent, D., Stewart, Lea, P. 2006. *Communication and Human Behaviour*. Alynand Bacon, USA.
- Rubin, K. H., Bulkowski, W. M., & Parker, J. G. 2006. *Peer interactions, relationships, and groups*. In N. Eisenberg (Ed.), *Handbook on child psychology, Vol. 3, Social, emotional, and personality development* (6th ed., pp. 619–700). New York: Wiley.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan makna Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Saleh, Muhamad. 2012. *Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistic (PMR)*, Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu, Edisi September 2012, Volume 13 Nomor 2 (Hal. 51-59). Universitas Serambi Mekkah. Banda Aceh. Diakses tanggal 20/11/2014.
- Sapriya. 2014. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Saputro, Muhammad Fahrudin Yuono. 2014. *Penerapan Strategi Pembelajaran Time Token untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Belajar Matematika*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 13(1), 24-31. UMS. Surakarta.
- Sardiman, A.M. 2011, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Seefeldt, Carol., & Barbara. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Macanan Jaya Cemerlang. Jakarta.

- Setiani, Tita. 2014. *Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa melalui Penerapan Metode Simulasi pada Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri Pakem 2 Sleman*. FIP UNY. Yogyakarta
- Siddiq, M.D., dkk. 2008, *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*, Dirjen Dikti Depdiknas. Jakarta.
- Siregar, Eveline., Nara, Hartini. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia. Bogor.
- Slameto, 2013, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Sopiah. 2008. *Perilaku Organisasi*, Edisi Pertama. ANDI. Yogyakarta.
- Sudijono, Anas. 2011. *Evaluasi pendidikan*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo. Bandung.
- Suprpto, Tommy. 2006. *Pengantar Teori Komunikasi*. Cetakan Ke-1. Media Pressindo. Yogyakarta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Sumaatmadja, Nursid. 2007. *Konsep Dasar IPS*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Sutikno, M. S. 2005. *Pembelajaran Efektif: Apa dan Bagaimana Mengupayakannya?* NTP Press. Mataram.
- Suyono. 2011. *Belajar dan Pembelajaran, Teori dan Konsep Dasar*. Rosdakarya. Bandung.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Masmmedia Buana Pustaka. Sidoarjo.
- Sjamsuddin, H dan Maryani, E. 2008. *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial*. Makalah pada seminar Nasional. Makassar
- Stables, Andrew., Stephen Gough. 2006. *Toward a Semiotic Theory of Choice and of Learning*: Vol. 56, Iss. 3; pg. 271. Educational Theory. Urbana.
- Taniredja, T., dkk. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Alfabeta. Bandung
- Tarigan, 2007. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Angkasa. Bandung

- Tasrif. 2008. *Pengantar Ilmu Pendidikan Sosial*. Genta Press. Yogyakarta.
- Tedjasutisna, Ating. 2004. *Memahami Kewirausahaan SMK Tingkat 1*. Armico. Bandung.
- Thalib, Syamsul Bachri. 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Kencana Prenada Media group. Jakarta.
- Thoha, Muhammad Chabib. 2004. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktif, Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Prestasi Pustaka Publisher. Jakarta.
- _____. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana Prenada Group. Jakarta.
- Undang-undang No. 20. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Depdiknas. Jakarta.
- Vardiansyah, Dani. 2008. *Filsafat Ilmu Komunikasi, Suatu Pengantar*. Indeks. Jakarta.
- Wahab, Abdul Azis. 2007. *Metode dan Model-model Mengajar IPS*. Alfabeta. Bandung.
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Wiryanto. 2005. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Grasindo, Jakarta.
- Wiyarsi, Antuni. 2010. *Implementation of Cooperative Learning Type Time Token to Increase the Student Activity and Interest Learning on General Chemistry*. ISBN: 978-979-98117-7-6, Jurnal pendidikan Kimia UNY. Yogyakarta.
- Yahya. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair And Share (TPS) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Ciri-ciri Makhluk Hidup di SMP Negeri 2 Sakti Kabupaten Pidie*. Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu, Edisi September 2012, Volume 13 Nomor 2 (Hal. 108-117). Universitas Serambi Mekkah. Banda Aceh. Diakses tanggal 20/11/2014.